СОГЛАСОВАНО:
общим собранием работников
МКДОУ : д/с №6 протокол № 3
от 16.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МКДОУ: д/с №6
_____Т.И. Пикалова
Приказ № 35 от 16.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД №6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД №6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
Дата: 2024.07.30 11:22:12 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №6 общеразвивающего вида

1. Общие положения

Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №6 общеразвивающего вида (далее ДОУ) разработано на основании:
- КонституцииРоссийскойФедерации;
- Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. "О противодействии коррупции";
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- ПисьмаМинистерстваобразованияинаукиот6февраля2014г.№09-148 «О направлении материалов Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»;
- иных нормативных правовых актов РФ.

Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по образованию, воспитанию воспитанников рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности.

Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании

Целями Положения ДОУ являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- установление единых требований к педагогическим работникам ДОУ, направленных на создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей);
- содействия укреплению авторитета педагогических работников ДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Положение направлено на повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете ДОУ, затем утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

1.13. Срок данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность

Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

а)осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам; и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой; от того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОУ в целом;

- начинать общение с приветствия;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме;
-если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей).

Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с его успехами (или неуспехами) в освоении образовательной программы ДОУ, творческими или спортивными достижениями.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;

- унижать в любой форме на родительских собраниях, в индивидуальных беседах воспитанников, которые имеют какие-либо речевые нарушения, проблемы в психическом или физическом развитии;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, Общего собрания работников ДОУ, приказов, распоряжений администрации ДОУ и т.п.;

- нарушать требования Устава, иных локальных нормативных актов ДОУ;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;

- применять по отношению к воспитаннику меры физического или психологического насилия над личностью;

- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;

- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и любых официальных мероприятий

Педагогические работники выполняют разумные указания администрации ДОУ и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством

3.Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

3.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:

· помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОУ в целом;

· проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

· выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

· относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

· высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

· начинать общение с приветствия;

· выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

· разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

· принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогические работники не должны:

· заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

· перебивать их в грубой форме;

· проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

· разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

· разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях;

· переносить свое отношение к родителям (законными представителями) несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей.

3.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законными представителями) несовершеннолетних активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

3.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

3.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4. Обязательства педагогических работников перед коллегами

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

· поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

· помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДОУ;

· поддерживают и продвигают их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

· предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

· обсуждения их недостатков и личной жизни.

5. Этические правила поведения при выполнении администрации ДОУ должностных обязанностей

Администрация ДОУ (далее - администрация) должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Администрация должна:

-формироватьустановкинасознательноесоблюдениенормнастоящегоПоложения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- делать всевозможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

Администрация не имеет морального права:

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

6. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля над соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах

профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДОУ, настоящим Положением

7. *Ответственность за нарушение настоящего Положения*

Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником данного Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.