ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом заведующий МКДОУ: д/с №6

МКДОУ: д/с № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Пикалова

Протокол № 1 от 31.08.2023 г. Приказ №33-од от 31.08.2023 г.

 ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения : детский сад №: 6 общеразвивающего вида на 2023-2024 учебный год***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКДОУ: д/с №6**

**Города Кимовска Тульской области**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №6 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря2012г.№273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(приказМинистерстваобразованияинаукиРоссийск ойФедерацииот17октября2013г.№1155);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
* Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012)
* Устав МКДОУ: д/с №6;
* Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №6.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом его целей и задач.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

\* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

\* принцип научной обоснованности и практической применимости;

\* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; \* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

\* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

\* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

\* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году – 36. МКДОУ: д/с №6 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 4 общеобразовательных, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах.

Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

1. часть – **«Организованная образовательная деятельность»**

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

1. часть - **«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**
2. часть – **«Самостоятельная деятельность детей»**

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №6 комбинированного вида (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно ориентированного подхода к ребенку в МКДОУ: д/с №6 используются следующие парциальные программы:

1. «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - реализуется в младшей, средней и старшей группах в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина) - реализуется в старшем дошкольном возрасте в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц. **Вариативная часть** представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, включает в себя:

- занятия по интересам, в рамках реализации приоритетных направлений образовательной программы.

Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Региональный компонент** отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц.

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных. развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

* от 2 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
* от 3 до 7 лет - фронтальная.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 2 до 4-х лет –не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет –не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. В дни летних каникул организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1. **часть - «Организованная образовательная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область/** **вид деятельности**   |  | Разновозрастная группа  | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная к школе группа  |
| **Основная часть (по обязательной части ООП)**  |  |  |
| Физическое развитие/Физическая культура в помещении  |  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Физическое развитие /Физическая культура  |  | -  | -  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| на воздухе  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие/Формирован ие элементарных математических представлений  |  | 1раз в неделю  | 1раз в неделю  | 1раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Речевое развитие/Развитие речи  |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Художественно- эстетическое развитие/Рисование  |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Художественно- эстетическое развитие /Лепка  |  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Художественно- эстетическое развитие /Аппликация  |   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| ИТОГО  |  | 10 занятий в неделю  | 10 занятий в неделю  | 12 занятий в неделю  | 13 занятий в неделю  |
| **Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)**  |
| ВСЕГО  |   | 10 занятий в неделю  | 10 занятий в неделю  | 12 занятий в неделю  | 15 занятий в неделю   |

1. **часть- «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных****моментах**  | **Количество форм образовательной деятельности в неделю**  |
|   | Разновозрастная группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |

|  |
| --- |
| **Общение**  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  |  |  ежедневно     | ежедневно     | ежедневно     |  ежедневно    |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  |   |  ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |  ежедневно   |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр**  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно конструктивные игры)  |  | ежедневно      |  ежедневно      | 3 раза в неделю     | 3 раза в неделю     |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно конструктивные игры)  |   | 2 раза в неделю     | 3 раза в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     |
| Детская студия (театрализованные игры)  |  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| **Познавательная и исследовательская деятельность**  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  |  | ежедневно   |  ежедневно   | ежедневно   |  ежедневно   |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**  |
| Чтение литературных произведений  |  | ежедневно   |  ежедневно   | ежедневно   |  ежедневно   |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд**   |  |
| Самообслуживание  |  | ежедневно  |  ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  |   | ежедневно   |  ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  |   | -  | 1 раз в неделю   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |

1. **часть- Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня**  |
|  | Разновозрастная группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовит. группа  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема     |  | От 10 до 50 мин.      | От 10 до 50 мин.       | От 10 до 50 мин.       | От 10 до 50 мин.       |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)  |  | 20 мин.     | 15 мин.      | 15 мин.      | 15 мин.      |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки  |   |  От 60 мин до 1ч.30 мин.     | От 60 мин до 1ч 30 мин.     |  От 60 мин до 1ч.40 мин.     |  От 60 мин до 1 ч. 40 мин.     |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (после возвращения с прогулки)  |  | 30 мин.     | 30 мин.  | 30 мин.  |   |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  |    | До 25 мин.         | До 30 мин.         | До 35 мин.         | До 40 мин.         |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  |   | От 40 мин.     | От 40 мин.     | От 40 мин.     | От 40 мин.     |