



Долгосрочный проект для
старшей группы «Сказки
гуляют по свету»

Подготовила:
воспитатель
Панина Н.В.

«Проект «Сказки гуляют по свету» старшая группа»

Тип проекта:

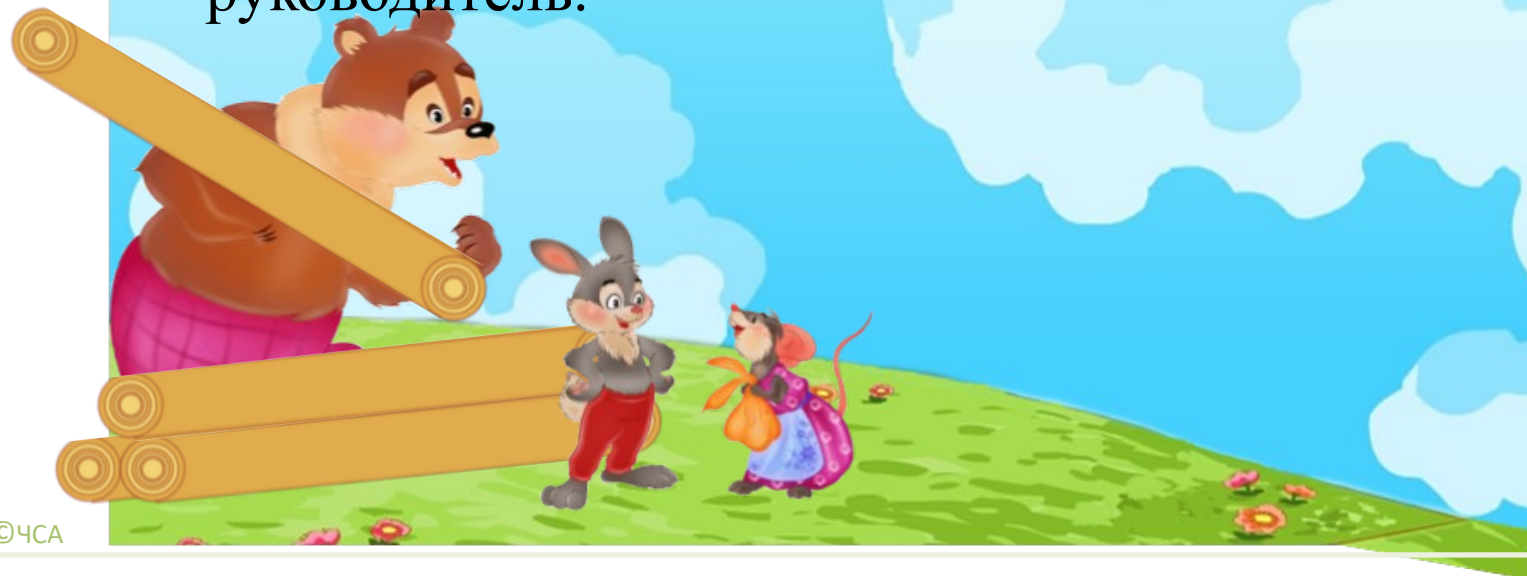
творческий, групповой.

Вид проекта:

Долгосрочный (5 месяцев).

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители, музыкальный
руководитель.

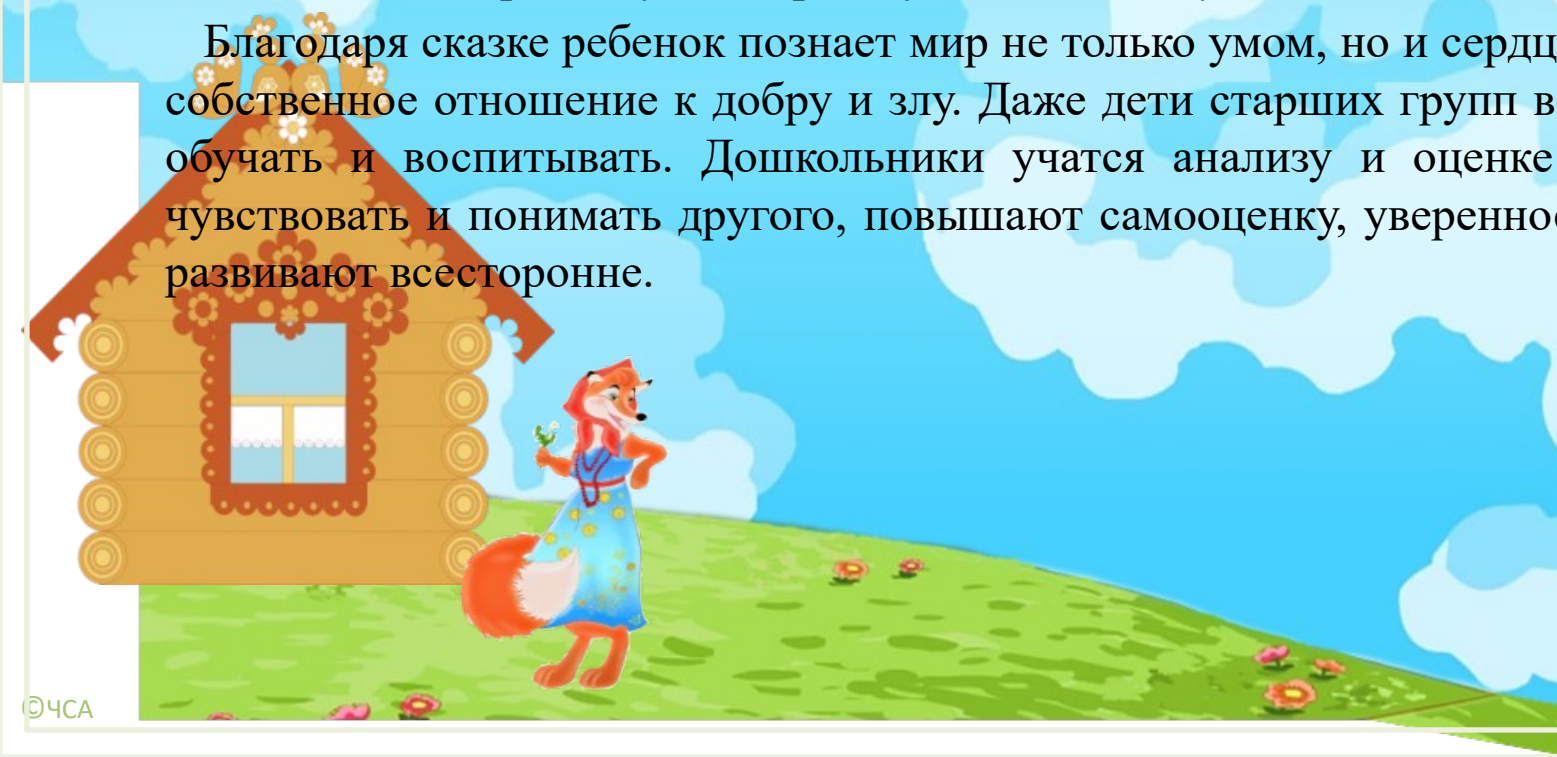


Актуальность

Много веков назад, когда еще не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражения глубокие нравственные идеи, мечты, и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.

Сказка близка ребенку по мироощущению, ведь у него эмоционально-чувственное восприятие мира.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, а главное- развивают всесторонне.



Цель

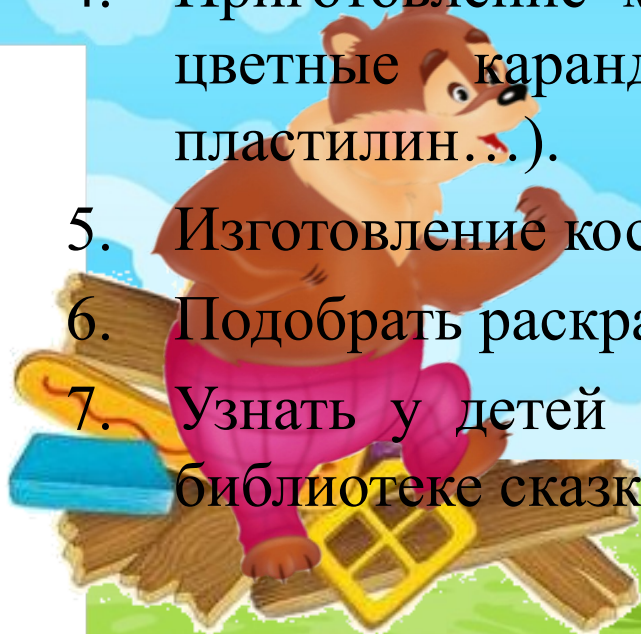
Познакомить детей с русскими народными и авторскими сказками, создать условия для духовно-нравственного развития ребенка.

Задачи

- Формировать у детей знания о русских народных и авторских сказках
- Воспитывать любовь к сказке народному творчеству, художественному слову
- Научить детей оценивать поступки героев
- Развивать речь, активизировать словарный запас
- Развивать творчество, фантазию, воображение
- Способствовать развитию совместного творчества родителей и детей
- Вызвать заинтересованность родителей жизнью в ДОУ и желание в ней участвовать

1 этап. Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр;
2. Подбор художественной литературы (русские народные и авторские сказки);
3. Подбор дидактических пособий, иллюстраций,
4. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).
5. Изготовление костюмов к играм драматизации, различных видов театра
6. Подобрать раскраски по русским народным сказкам
7. Узнать у детей и родителей, какие книги читают дома, есть ли в домашней библиотеке сказки



2 этап. Основной.

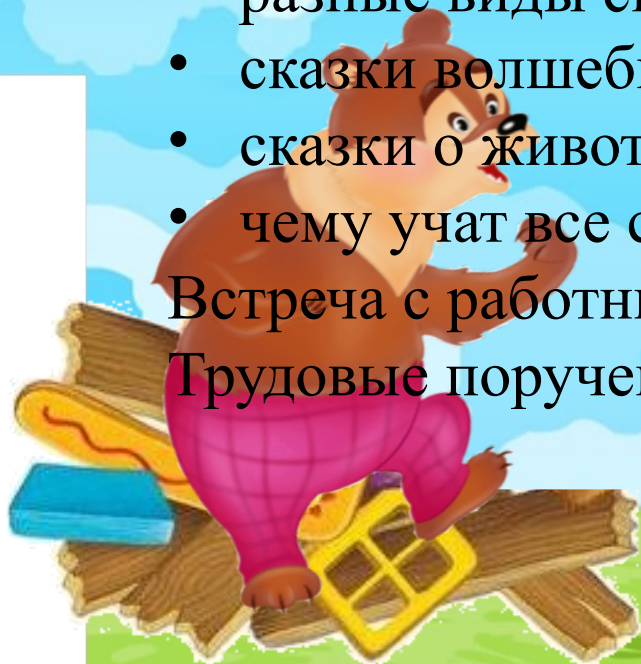
1. Познавательное развитие.

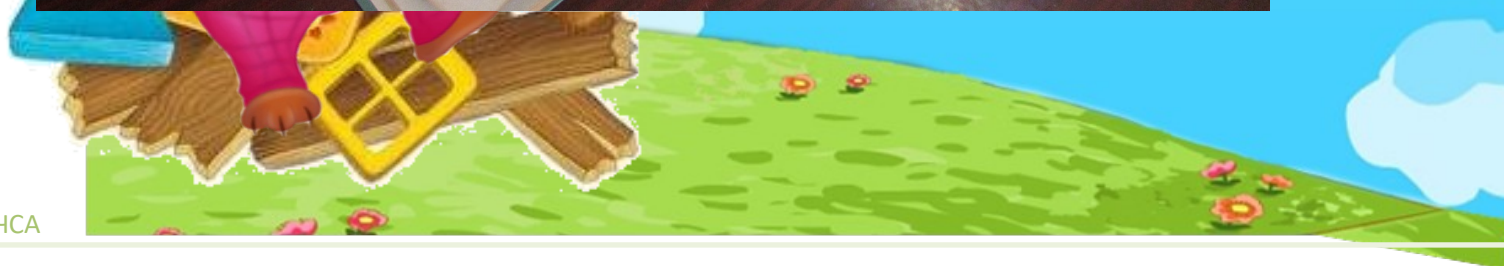
Беседа:

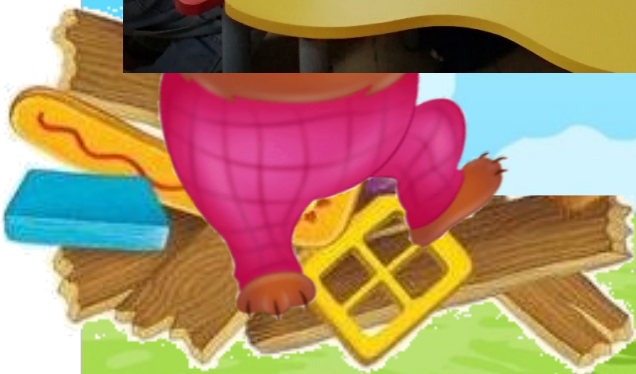
- История возникновения сказок;
- для чего нужны сказки;
- почему сказка называется сказкой;
- разные виды сказок;
- сказки волшебные;
- сказки о животных;
- чему учат все сказки.

Встреча с работниками библиотеки.

Трудовые поручения : «Книжкина больница»





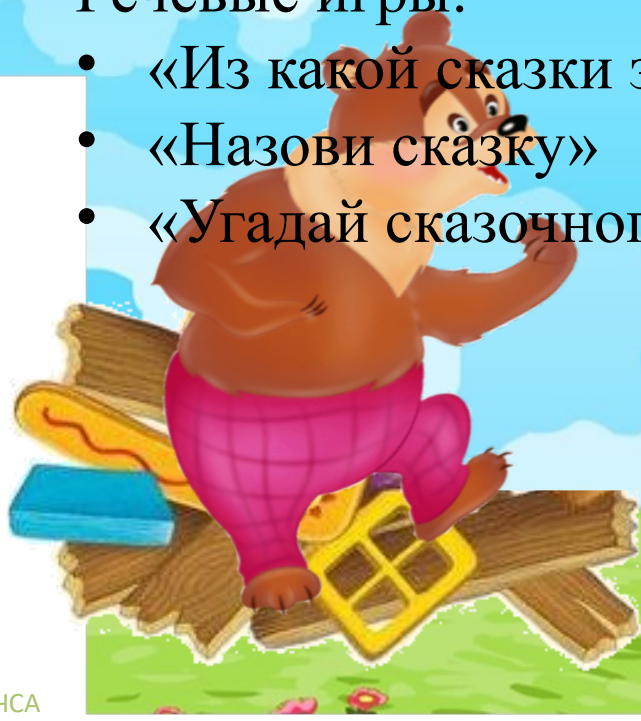


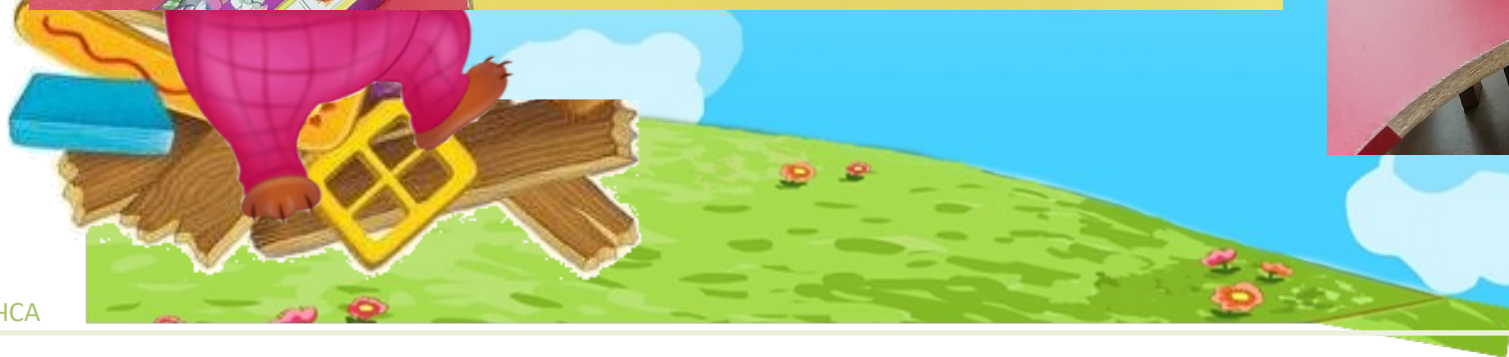
2. Речевое развитие:

- Чтение сказок и обсуждение их содержания : «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Царевна лягушка», «Сказка о золотой рыбке» «Кот в сапогах», и др)
- Пересказ сказок: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок»
- Драматизация сказки: «Репка»

Речевые игры:

- «Из какой сказки этот предмет»;
- «Назови сказку»
- «Угадай сказочного героя»









3. Социально-коммуникативное развитие:

- Просмотр мультфильмов: «Заяц-хваста», «Сказка о золотом ключике», «Кот, петух и лиса»
- Инсценировка сказки с использованием масок: «Колосок»
- Показ сказки в настольном театре: «Заюшкина избушка»





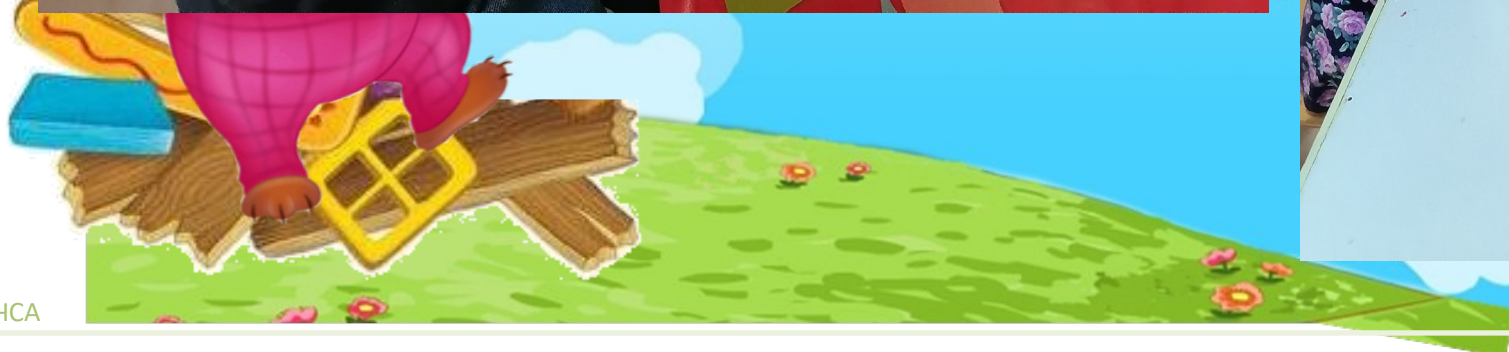


4. Художественно-эстетическое развитие:

- Конструирование: «Гуси-лебеди», «Мойдодыр»
- Аппликация с элементами рисования: «Кот, петух, лиса», «Мойдодыр»
- Лепка: «Три медведя»









5. Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Гусь и серый волк»
- Пальчиковые игры: «Строим дом», «Дружба»



Работа с родителями:

Участие родителей в пополнении кукольного театра группы, изготовление костюмов к играм-театрализации



3 Этап. Заключительный

1. Показ детям младшей и средней групп драматизации сказки «Репка»
2. Участие детей в городском и областном конкурсе





*Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся
«Здоровая еда – здоровый организм»
Номинация: «Сказочное чудо на блюде»
Конкурсная работа: «Пшенично-тыквенная кашка из топора»
Автор: Яковлев Степан, 5 лет
Руководитель работы: Панина Наталья Викторовна,
воспитатель*





Планируемый результат:

1. Развитие интереса к народным и авторским сказкам

2. Развитие эмоциональной отзывчивости

3. Развитие коммуникативной и познавательной активности, творческих способностей

4. Совершенствование звукопроизношения и выразительности речи

5. Укрепление гармоничных отношений между детьми и взрослыми

6. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе



Спасибо за внимание !

