

Краткосрочный проект для старшей группы «Краски осени»

Подготовила:
воспитатель
Панина Н.В.



«Проект "Краски осени" старшая группа»

Тип проекта:

творческий, групповой.

Вид проекта:

Краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители, музыкальный
руководитель.











Актуальность :

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.







Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.









Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период;
 - Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной);
 - Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
 - Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;
 - Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями;
 - Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период;
 - Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме;
 - Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему;
 - Развитие продуктивной деятельности детей;
 - Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка);
 - Развитие детского творчества;
 - Чтение наизусть стихотворений об осени;
 - Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- 
- 
- 
- 

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр;
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе);
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями;
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).



2 этап. Основной.



1.Беседа о осени.

Задачи :

-Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев.




-Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.

-Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.




2. Занятие по теме «Осень»

Задачи :







Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам.





3. Рассматривание сюжетных картинок на тему : «Осень»

Задачи :



- Вызвать эмоциональное отношение к природе.
 - Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.
 - Учить детей составлять предложения по картинкам
 - Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями.
- 
- 
- 
- 





4. НОД по рисованию в старшей группе «Осеннее дерево»

Задачи :




- Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево»
 - Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»
 - Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным.
- 
- 



МЫ РИСУЕМ

The display board features six hand-drawn illustrations of autumn landscapes. Each drawing shows trees with colorful foliage in shades of orange, red, yellow, and brown, set against a blue sky and green ground. The drawings are arranged in two rows of three. Below the drawings are four decorative garlands made of dried leaves and twigs. Each garland has a small white tag with a child's name written on it: **Степан**, **КОЛЯ**, **ЯРОСЛАВ**, **МИЛАНА**, and **КОСЯ**. The board is decorated with small colorful beads and paper cutouts.







5. НОД по рисованию в старшей группе на тему : «Волшебный сапожок»

Задачи :

-Расширять знания детей о разновидностях деревьев; учить создавать красивый образ осеннего букета при помощи сухих листьев.

-Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе.

-Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.







6. НОД по аппликации «Грибы»

Задачи :

-Расширять знания детей о грибах, учить способам вырезывания частей гриба(ножки, шляпки)

-Закреплять умения правильно пользоваться ножницами

-Развивать творческие способности детей

-Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте





7. Лепка : «Грибы на поляне»

Задачи :

-Формирование у детей умения создавать при помощи лепки грибы





8. Чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, загадки об осени

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»



А. Плещеев «Скучная картина»

К. Бальмонт «Осень»

Задачи :

-Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг;
формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;

-Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.





9. Д/и «Собери фрукты»; «Собери узор из листьев»

Задачи :

-Развивать знания о фруктах

-Развитие мелкой моторики рук

-Закреплять знания о деревьях



10. Прогулка по участку детского сада

Задачи :

Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях, произрастающих в нашей местности, разъяснить их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде





3 Этап. Заключительный

1. Праздник Осени для родителей

Задачи :

-Создать радостную и праздничную атмосферу

-Развивать творческую активность во время выступления перед зрителями, побуждать к выразительному чтению стихотворений, исполнению песен, танцев, развивать артистичность



2. Участие детей и родителей в выставке : «Дары осени»

Задачи :

-Учить детей создавать оригинальные изделия, совершенствуя при этом свои аналитические способности, проявляя фантазию и талант-при помощи природных материалов





Спасибо за
внимание !

