

Проект на тему: «ЛУК – ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ».



Подготовила: воспитатель
Иванова О.В.

2021 год

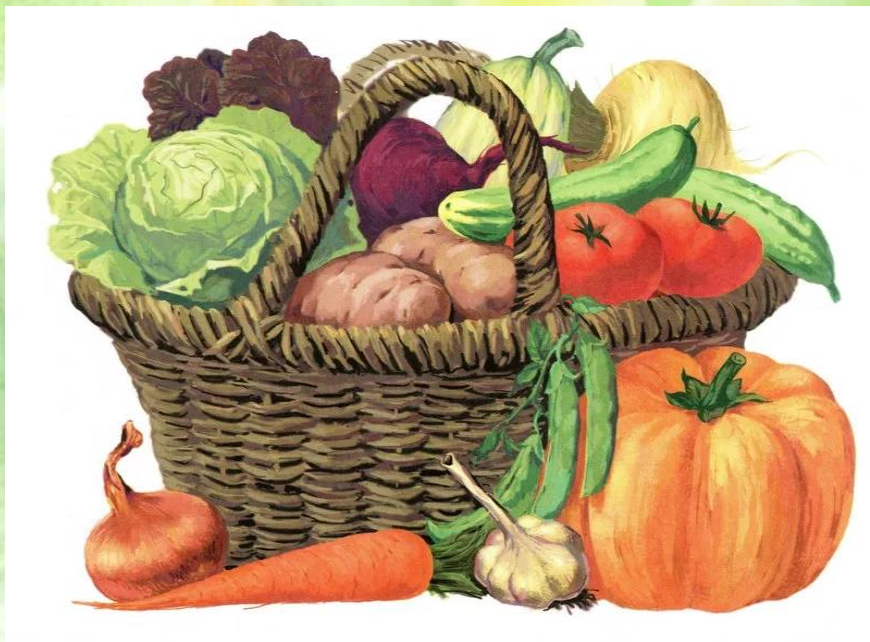
Актуальность проекта.

*Посадили лук весёлый
Чтобы вырос он огромный
Ведь наш лук хорош везде
И в лекарстве и в еде.*

Дошкольное детство — это начальный этап человеческой личности, когда маленький человек начинает осознавать свое место в природе, то, что он является неотъемлемой частью природы. На пятом году жизни дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений способностей ребёнка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами в жизни общества. Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности — к экспериментированию.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

Дети ежегодно видят, как сажают лук на огороде, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?



Проблема:

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука



Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи:

1. Формировать представление о луковичных и их назначении.
2. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры.
3. Формировать желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий.
4. Учить создавать ситуацию опыта, делать необходимые зарисовки вместе с воспитателем.
5. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

- Вид проекта: проектно – исследовательская.
- Участники проекта: дети, родители, воспитатель.
- Возраст детей: 4 – 5 лет.
- Объект исследования: *репчатый лук*.
- Продолжительность проекта: 15.02.21-3.03.21

Предварительная работа

Знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино», чтение сказки "Три брата", стихотворений, пословиц и поговорок о луке, разгадывание загадок; рассматривание строения лука, иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука.

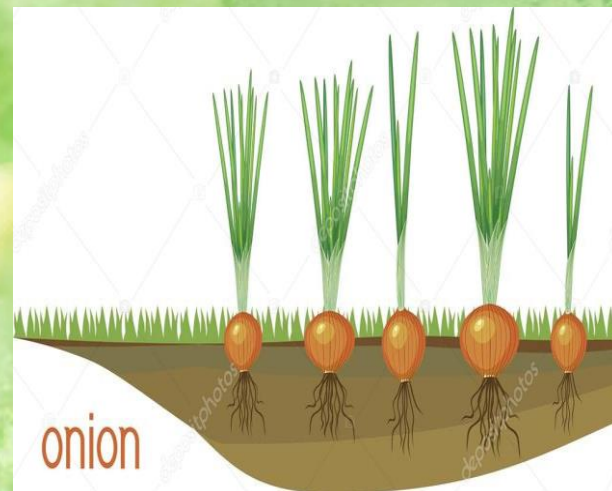
Планируемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком;
- познакомятся с условиями его выращивания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в контейнере с водой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.

1 ЭТАП – подготовительный

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически ни кто не знал и всем детям очень хотелось узнать.

В начале мы принесли лук, землю и оформленные контейнеры. В контейнеры насыпали земли и полили водой. Каждый ребенок посадил несколько луковиц. Получился "огород на подоконнике".



2 ЭТАП – исследовательский

*Если солнце ярко светит,
Быстро прорастет лучок,
И уже через неделю
Будет зелени пучок.*



2 ЭТАП – исследовательский

Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек.

В процессе исследований с детьми были проведены:

Беседы: «Репчатый лук. Какой он?», «Лук - от семи недуг», «Что можно приготовить из лука», «Витамины для детей».

Наблюдения «Репчатый лук», «Первая зелень».

Рассматривание иллюстраций «Такой разный лук»

НОД (Познавательное развитие) «Посадка лука»,

«Опыт-наблюдение за ростом лука в воде и земле»

Продуктивная деятельность: Рисование «Вырос зеленый лучок», лепка «Вырос наш зеленый лук!»

Д/и «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на вкус», «Собери картинку», «Волшебный мешочек», «Сад-огород».

Настольно-печатные игры Лото «Овощи»

Отгадывание загадок, чтение пословиц, стихов.

Чтение сказок «Луковая семья», «Лук на гряде», «Волшебная луковица», «От чего лук стал горьким»,

«Три брата луковки», «О луке и чесноке», Д.Родарри «Чиполлино»(в сокращении)

Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Готовим обед»

Подвижная игра «Мы веселые ребята», Хороводная игра «Огородная хороводная»

Трудовая деятельность: Полив лука, сбор урожая лука



3 ЭТАП - заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука:

Луку, как и любому растению, нужны:

- свет
- тепло
- воздух
- вода
- Человек

Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; Лук помогает людям не болеть; В луке много витаминов.

Вот и наш урожай!

**Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас
весна!**

**Поговаривают лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в
сад!**



Беседы:

«Репчатый лук. Какой он?», «Лук - от семи недугов», «Что можно приготовить из лука», «Витамины для детей».



Рассматривание картинок «Разные виды лука»



- ***Вывод:***

Растения живые, как и мы. Они питаются, дышат, пьют воду. Им нужны хорошие условия. В таких условиях они не болеют, не вянут, а радуют нас. На них приятно смотреть, ими мы любимемся. Живые организмы похожи между собой: растения, животные, человек — все питаются, двигаются, дышат воздухом, растут и размножаются, чувствуют, не могут жить без хороших природных условий. Выгонка репчатого лука на перо не требует больших физических затрат. Нет необходимости создавать для его выращивания особых условий, он отлично растет в комнате. Достаточно посадить луковицу в банку с водой или на посуду с землей и через месяц можно снимать урожай. Зеленый лук полезен людям, так как в нем много витаминов. Проект прошёл замечательно, весело, ИНТЕРЕСНО, познавательно.



Спасибо !!!