

Проект младшей группы

**«Расскажу я вам, друзья,
как живет моя семья»**

Воспитатель:
Панина Наталья
Викторовна



*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасенье.
Здесь друг за друга все в ответе.*

Семья рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется воспитание ребенка. Детей необходимо знакомить с семьей, ее назначением и особенностями, формировать потребность заботиться о членах своей семьи.



- Вид проекта – творческий, социально-познавательный;
- По характеру содержания включает ребенка, его семью и педагога;
- По количеству участников – коллективный;
- По продолжительности выполнения проекта – долгосрочный (в течение года)



Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам

Задачи:



Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».



Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.



Привлекать родителей к активному участию в жизни сада

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

План по реализации проекта

○ I этап – подготовительный

До участников проекта была донесена важность данной темы; создавалась развивающая среда: были подобраны материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья».

II этап – практический

1. сюжетно-ролевые игры

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»; «Помощники»; «Водитель»
- Игровые ситуации: «Мама в парикмахерской», «День рождения», «Уложим куклу спать»



2. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Скажи ласково», «Домашний уголок», «Чей малыш» театр «Волк и семеро козлят», «Три медведя»



3. Через физическое развитие

- Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Вышла курочка гулять», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик»
- комплекс утренней гимнастики «Мама ищет козлят»,
- пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире», «Раз уселась на скамейке», «Моя семья», «Строим дом», «Пальчики-ручки»



4. Через трудовую деятельность

Наблюдение за трудом взрослых;

Игровая ситуация: «Наведи порядок в шкафчике, чтобы порадовать маму», «Каждой вещи свое место»; «Постираем платье для дочки», «Помоем посуду».



5. Речевое развитие

- дидактические игры: «Назови предмет посуды», «Помоги бабушке разложить нитки по длине»
- Беседа о профессиях;
- Рассматривание фотографий «Моя семья»



Чтение художественной литературы:

- Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А.Барто (из цикла «Игрушки»), В.Берестов «Котенок», Н.Саксонская «Где мой пальчик?»»
- Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Гуси-лебеди»»



7. Художественное творчество:

Рисование: «Веточка для птички», «Цветы для мамы», «Дом, в котором я живу», «Украсим платье маме»

Аппликация: «Подарок папе», «Салфетка для бабушки».



Музыкальная деятельность

Разучивание музыкальных произведений: «Маме песенку пою», «Я пеку, пеку, пеку», «Мамочка моя», «Мы матрешки», «Мамины помощники».



8. Работа с родителями

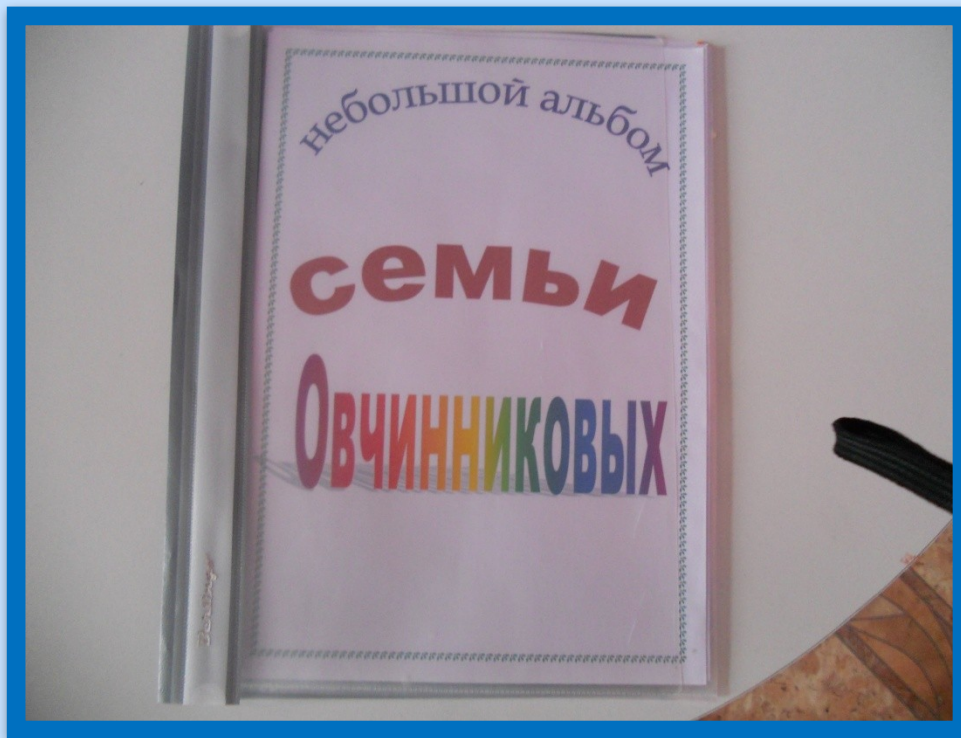
Оформление уголков для родителей



- Организация праздников для родителей



III этап – заключительный (итоговые мероприятия): оформление альбомов «Моя семья», конкурс «Генеалогическое древо»



Заключение

- За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.