



**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад № 6
«Солнышко»**

**«Формирование основ безопасности у
детей дошкольного возраста » отчет**

воспитатель: Иванова О.В

Актуальность проблемы

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях учреждения дошкольного образования является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, выработать практические умения и навыки поведения в играх, в быту, обучить правильным действиям.



В ФГОС ДО в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и может соблюдать правила безопасного поведения.

ЦЕЛЬ:

Формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение



Задачи в работе с детьми:

1. Формировать знания детей о здоровом образе жизни.
2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
4. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: познавательный – ориентированный, информационный.

Сроки проведения: 10 месяцев, долгосрочный

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат:

У детей будут сформированы навыки:

- экологической культуры;
- разумного поведения.

У детей будут сформированы умения: адекватно вести себя

- в опасных ситуациях дома и на улице;
- в общественном транспорте;
- при общении с незнакомыми людьми;
- при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами;
- с животными и ядовитыми растениями.

Этапы реализации проекта

1 Этап Подготовительный, организационный.

Цель: Определить основные направления работы. Подбор методической и художественной литературы, подбор иллюстраций по теме, подбор пособий, загадок и игр по данной теме, подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);
подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме.

2 этап Практический

- ООД;
- наблюдения в природе (на территории детского сада);
- игровые упражнения, игры, инсценировки, чтение, выставка книг, беседы, пальчиковые игры;
- просмотр презентации, видео-ролика, мультфильмов;
- экскурсии;
- творческие работы детей;

Тема: «Безопасность в быту»

Рассматривание альбома «Безопасность». Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева и другие. Беседы «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности». Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» Чтение художественной литературы. О. Корнеева «Осторожным надо быть!»

Тема: «Один дома»

ООД: «Если ребенок потерялся»

Цель: обучить правилам поведения в ситуации, когда ребенок потерялся в торговом центре или других местах. Научить детей находить выход из создавшейся ситуации, знать свой адрес наизусть, учить описывать своих папу и маму.

ООД: «Встреча с незнакомцем».

Тема: «Один дома»

ООД: «Если ребенок потерялся» «Встреча с незнакомцем». Беседа «Незнакомец стучится в дверь» Рассматривание альбома «Один дома» Пальчиковая гимнастика «Ток бежит по проводам...»

Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома».

Дидактическая игра «Безопасный дом».

Рисование правил по теме «Опасности в быту : электрический утюг» и презентация их младшим дошкольникам. Чтение художественной литературы. В. Волков «Как избежать беды. Советы подполковника милиции».

Тема: «Безопасность в природе»

Беседа «Где в природе прячутся опасности?».

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...»

Чтение дидактической книги о безопасности в природе «Непоседа-ветерок» И. А. Лыковой и др.

Лепка «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу».

Дидактическая игра по экологии «На лесной тропинке».

Самостоятельные экологические игры детей в уголке природы.

Выполнение поделок из природного и бросового материала дома с родителями на выставку «Дары осени».

Тема: «Безопасность на улице»

Рассматривание плаката «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения».

Чтение художественной литературы. «Уроки безопасности на улице» из серии «Первые уроки дошколят», С. Михалков «Дядя Степа», . Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много...», «У собачки острый носик...», «У него два колеса...».

Рисование «Уличные опасности». «Транспорт».

Работа в раскрасках «Будь осторожен!».

ООД по познавательному развитию «Осторожно, улица!».

Развитие речи «Разгадай загадку» (Дорожные знаки и транспорт).

Дидактическая игра - самоделка «Законы улиц и дорог».

Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

Дидактическая игра «Подбери знак», игра по макету дороги «Найди дорогу в детский сад».

Подвижная игра «Будь внимателен!», «Красный, желтый, зеленый»

Изготовление атрибутов к играм.

Изготовление макета дороги – проезжей части

Самостоятельные игры с «Азбука пешехода».

Тема: «Пожарная безопасность»

Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. И. Чуковский

«Путаница», Б. Жидков «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»

Беседа «Как происходят пожары», «Спички - не игра, огонь - не забава»

Пальчиковая гимнастика «Свеча», «Если же стряслась беда...», «На дворе растет трава».

Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь-враг»

Игровая ситуация «Если в доме случился пожар»

Рисование «Отважные пожарные». «Огнетушитель»

Самостоятельное конструирование из лего «Пожарная станция».

Дидактическая игра «Доскажи словечко» .

Экскурсия в пожарную часть. Приглашение сотрудника МЧС в д/сад

Сюжетно-ролевая игра «МЧС».

Тема: «Здоровье ребенка» ООД «Витамины укрепляют организм» «Традиция-быть здоровым»

Загадывание загадок о частях тела Игровое упражнение «Послушаем свой организм» «Микробы

и вирусы» Дыхательное упражнение «Красивый цветок» Рисование «Чего боятся микробы»

Беседы: «Зачем мыть руки?»

«Знай своё тело» «Как устроен мой организм» «Одежда и здоровье»

Артикуляционная сказка «Домик язычка» Чтение К Чуковский «Айболит» Сюжетно-ролевая игра «Одеваем куклу Дашу на прогулку»

3 этап Заключительный

отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту);

Консультации для родителей.

Папка для родителей: «Родители! Разъясняйте детям правила уличного движения».

Памятка для родителей: «Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности)

Ширма: «Безопасность ребенка на улице». - Ширма: «Дети и светофор».

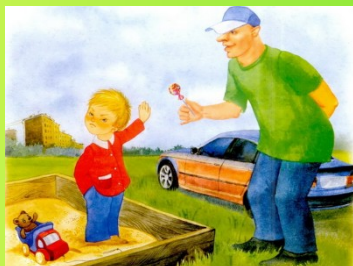
Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности»



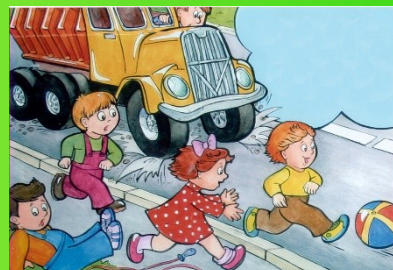


**В соответствии с современными
психолого-педагогическими
ориентирами работу по
воспитанию основ безопасности
жизнедеятельности я
распределила по тематическим
блокам:**

Ребенок и
другие люди



Ребенок
на улицах
города



Ребенок и его
здоровье



Пожарная
безопасность

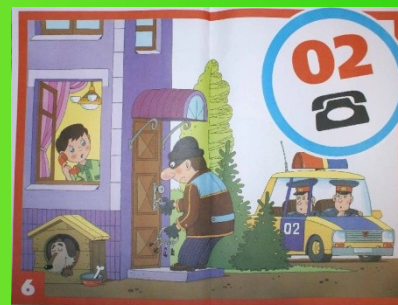


Жизнь без
опасности

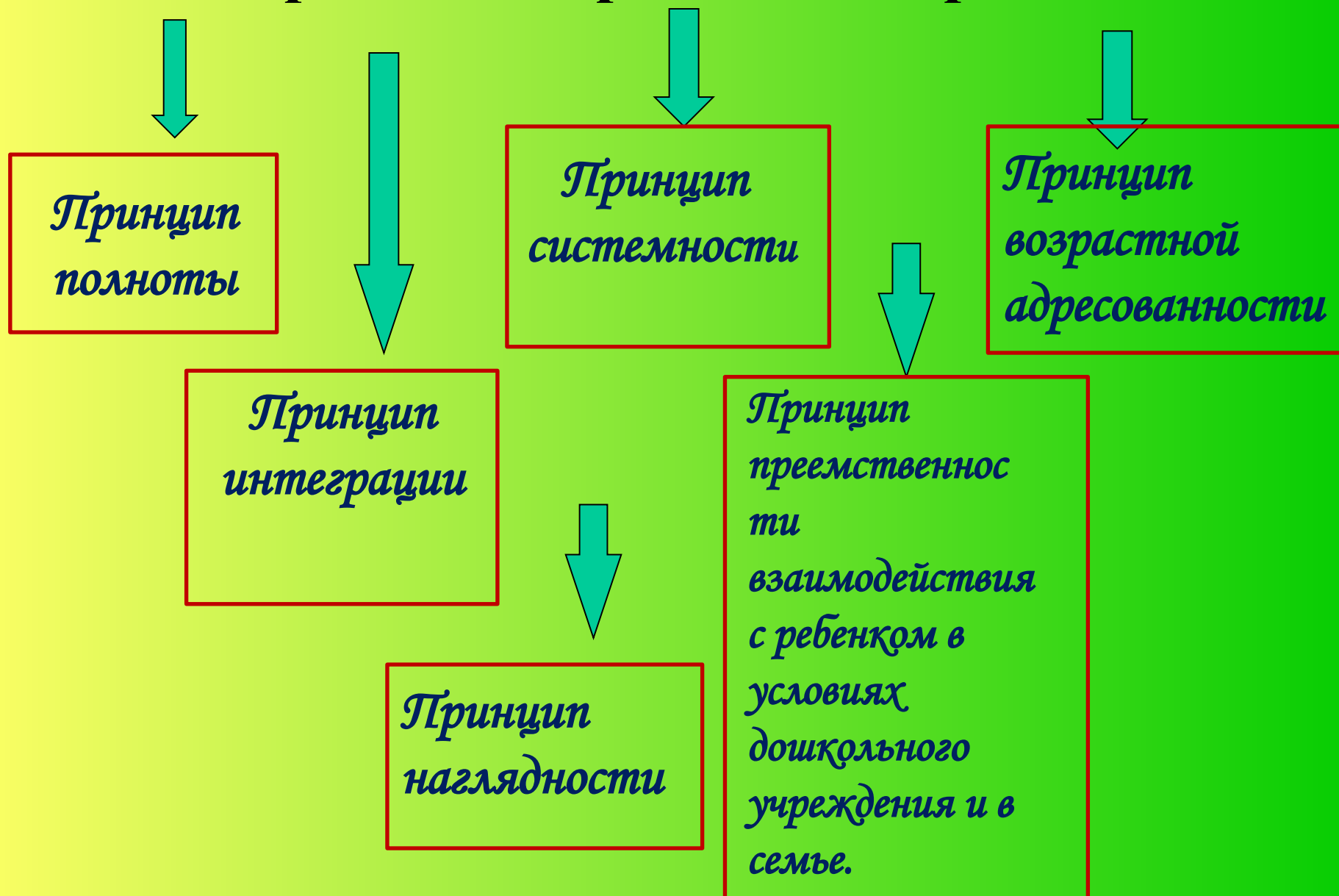
Ребенок и
природа



Ребенок дома

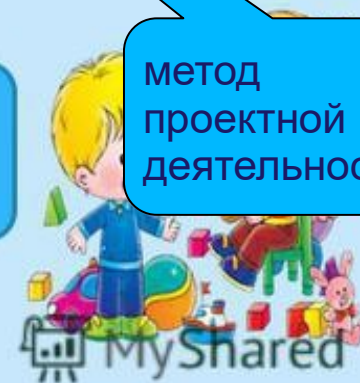
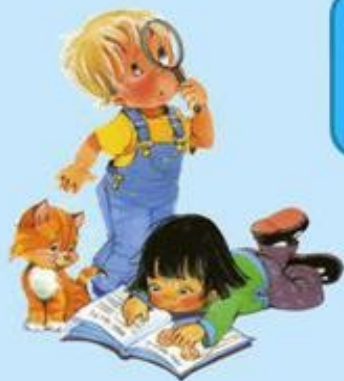


Принципы организации работы





Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



MyShared

Формы организации деятельности детей



Для организации обучения безопасной жизнедеятельности в группах создана предметно - развивающая среда.
В нее входит зона безопасности



Для организации обучения безопасной жизнедеятельности в группах создана предметно - развивающая среда. В нее входит зона безопасности



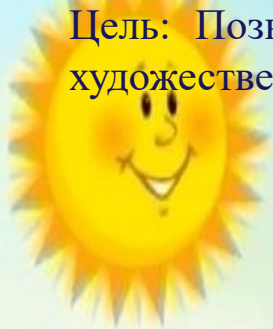
Настольно – печатные игры

«Основы безопасности», «Прогулка по городу», «Хорошо – плохо», «Дорожные знаки», «Умный светофор»
«Чтобы не попасть в беду», «Как избежать неприятностей», «Не играй с огнем»



ООД Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Транспорт»

Цель: Познакомить с различными видами транспорта. Развивать интерес к художественному творчеству.





Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»

Цели: Закрепление знаний о труде водителя. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Формирование положительных взаимоотношений, развитие интереса в игре.



Игра «Пешеходы и водители»

Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения. Учить детей моделировать различные ситуации на дороге. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.





«В гостях у Светофорика»

Цель: уточнять знания о перекрёстке.

Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекрёсток.



«О полосатой «зебре». Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах по «зебре»)



ООД «Поведение в общественном транспорте».

Задачи: Познакомить со знаком «остановка автобуса»;
Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, а также при посадке и выхода из него; Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.





«Спорт- это здоровье»

Цель: развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.





ООД: «Как устроено тело человека».

Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека





ООД «О правилах важных - пожароопасных»

Цели: закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Закреплять у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.); Воспитывать уважение к профессии пожарного

Беседа «Если возник пожар»

Цель: знакомить с правилами безопасного обращения с огнем; закрепить знания номера телефона экстренной пожарной службы.



ООД : « Безопасные комнатные растения»

Цели: Расширить знания детей о безопасных и опасных комнатных растениях; Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок), используя модели, и путем сравнения его с другими объектами наблюдения;

Поощрять желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.





ООД: «Польза витаминов». Морковка
 Цель: познакомить детей с принципами правильного питания, пользе витаминов находящихся в овощах и фруктах.



ООД: «Каша – еда наша» Цель: сформировать у детей представление о каше как обязательном компоненте меню: дать представление о наиболее подходящих блюдах для завтрака; познакомить с полезными свойствами круп и крупяных изделий; узнавать и называть зерновые культуры, крупы и каши получаемые из них; воспитывать потребность в здоровом образе жизни и правильном питании.



В реализацию образовательной деятельности включила познавательные минутки, тренинги: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Осторожно: водоем», «Как вести себя с незнакомцами», «Ток бежит по проводам», «Спички – не игрушки» и т.д





ООД: «Эти опасные предметы - электроприборы»
Утюг.

Цель: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения пользования бытовыми электроприборами (утюг), которые могут служить источником опасности в доме.



ООД: «Безопасность дома».

Цель: формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить; дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;



Дидактическая игра «Витамины укрепляют организм» (фрукты, овощи). Цель: познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры



Дидактическая игра «Что полезно и что вредно для зубов» Цель: закрепление представлений детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.



Игра «Телефонный звонок»

Цель: научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно.





Беседа: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.



Помогает формированию правил безопасности художественная литература. Дети внутренне содействуют героям и переживают с ними все происходящие события. Дети как бы ставят себя на место героев, иллюстрируют возможные последствия нарушения правил поведения. Вместе с героями из художественных произведений мы закрепляем правила пожарной безопасности, правила поведения на дороге, на улице, дома. Произведения нравятся детям и они обсуждают поведение каждого героя.

театрализованная деятельность



театрализованная деятельность



Задачи в работе с родителями

- Знакомить родителей с работой МКДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.



Формы работы с родителями

информационно – аналитические

досуговые

познавательные

наглядно -информационные



*Спасибо
за
внимание!*