

Исследовательский проект

«Вода и ее свойства»

Направление проекта.

**«Вода –
самый удивительный минерал Земли»**

Выполнила: воспитатель МКДОУ: д/с № 6 Иванова О.В.

В.И. ВЕРНАДСКИЙ ПИСАЛ О ВОДЕ ТАК:

«Вода стоит особняком в истории нашей планеты.

Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых грандиозных геологических процессов.

Нет земного вещества — минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало.

Все земное вещество ею проникнуто и охвачено».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: теоретически -практический

Характер содержания: природное
окружение, экологическое воспитание

Участники проекта: дети средней группы (4-
5 лет)

Продолжительность проекта: 1 неделя

Актуальность

Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.

Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Дети по природе своей являются исследователями. Исследовательская активность, поведение — естественное состояние ребенка, он настроен на желание познать мир. Именно это и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг в разном состоянии (снег, туман, лед).

Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений). Узнают, что вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Цель: Формирование представлений о свойствах воды.

Расширение знаний детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Задачи: Рассказать детям о значении воды в жизни человека и других живых организмов.

Познакомить детей с основными свойствами воды путем организации опытно-экспериментальной деятельности.

Привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности.

Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью. Обогащать запас знаний родителей о роли экспериментирования на развитие мыслительных процессов, творческих способностей, на формирование трудовых навыков дошкольников.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Организационно- подготовительный:

- выбор темы
- постановка проблемы
- определение цели и задач исследовательской работы;
- методической и дидактической литературы;
- обследования уровня развития познавательного интереса у детей;
- разработка плана мероприятий проекта.

Познавательно- практический:

Занятия – эксперименты «Волшебница - вода», «Все ли вещества растворяются в воде?», «Фильтрация воды».

чтение художественной литературы: « Путешествие Капельки», «Маленькие человечки», «Рассказ о круговороте воды для детей» С.Добрицкой

Беседы: «Что такое вода?», «Где «живет» вода?», «Что умеет вода?»; «Круговорот воды в природе», « Если б не было воды», «Почему воду надо беречь?»

Наблюдения на прогулке за живой и неживой природой; наблюдения в группе за комнатными растениями;

Заключительный:

Выставка рисунков по теме проекта. «Кому нужна вода»

ГИПОТЕЗА

***ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ
БЕЗ ВОДЫ
НЕВОЗМОЖНА!***

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

**СМОЖЕМ ЛИ МЫ ПРОЖИТЬ БЕЗ
ВОДЫ?**

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

КОМУ НУЖНА ВОДА?

ГДЕ МЫ ВСТРЕЧАЕМ ВОДУ В ПРИРОДЕ?

В КАКОМ СОСТОЯНИИ БЫВАЕТ ВОДА?

ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ МЫ БУДЕМ ИСКАТЬ:



- Вода, какая она?
- Кому нужна вода?
- Кто живет в воде?
- Где в природе есть вода?
- В каком состоянии бывает вода?

ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:

ВОДА

Твердая (лед, снег)

Газообразная (пар)

Жидкая

ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:



ВОДА



Нет вкуса



Нет запаха



Нет цвета

Что нового и интересного узнают дети

Вода в природе



Для многих организмов вода – природный дом.



Вода в
жизни
животных



Беседа “Вода вокруг нас”. “Что такое вода?”.

**ЧТО В ГОРУ НЕ ВКАТИШЬ
В РЕШЕТЕ НЕ УДЕРЖИШЬ
И В РУКАХ НЕ УНЕСЕШЬ. (ВОДА)**

Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть
может, из льда?

А может, с подземных ключей
она бьет

И всем она жизнь и цветенье
дает.

Чтоб нам о воде все-про все
разузнать,

Немало учебников нужно
читать.

А так же различных журналов и
книг,

Чтоб все ее тайны открылись
нам в миг



**Наши исследования
СВОЙСТВА ВОДЫ
«Узнаем какая вода?»**

**Цель: Показать, что вода легко
разливается, течёт, прозрачная,
безвкусная.**

Вода-это жидкость



**Вода может принимать
форму разных сосудов**



**Вода легко
разливается, течёт**



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Вода может приобрести цвет и
вкус в зависимости от
растворённых в ней веществ.

Чистая вода не имеет
запах, вкуса



Вода – растворитель, но не все
вещества в ней растворяются.

Вывод: вода жидкая, течёт,
нет цвета, вкуса, запаха,
формы.



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Вода может приобрести цвет и
вкус в зависимости от
растворённых в ней веществ.



**Краски, словно радуга,
Красотой своей детей радуют
Оранжевые, жёлтые, красные,
Синие, зелёные – разные!**



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ



Промокает бумага от воды
или нет ?



Полотенце впитывает в себя
воду или нет ?



Резиновая губка может
собрать воду ?



**Беседа “Путешествие капельки”. Круговорот воды в природе.
Вода состоит из маленьких капелек**



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Если опустить в стакан
(тарелку) с водой соломинку
и дуть в неё. Что получается?



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Вода бывает тёплой,
холодной, горячей.



Что происходит с
прессованными опилками
при намокании водой?



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

Плавучесть
предметов.



Наши исследования СВОЙСТВА ВОДЫ

«Радуга из Skittles»

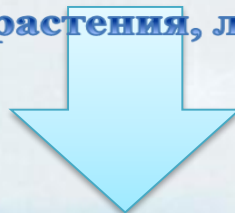


Наши исследования

Кому нужна вода?

Цель: Уточнить, что вода очень важна для всех живых существ.

Вывод: без воды не могут жить растения, люди, животные.



Заключительный этап

Выставка рисунков по теме проекта. «Кому нужна вода»

Вода необходима всем живым организмам: растениям, животным и человеку.

Без воды нет жизни.

Вода – одно из самых главных богатств Земли.



Вывод: вода нужна всем

Растениям



Птицам

Рыбам



Насекомым



Человеку



зверям



Результат

Пополнился уголок «экспериментирования» материалами.
Оформлена выставка рисунков «Кому нужна вода».
Разработан цикл занятий опытно – экспериментальной деятельности.
Разработан цикл бесед.
Разработана картотека опытов с водой.

Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Узнали что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса, но при определённых условиях это можно изменить. Воду можно заморозить, разморозить, окрасить, придать вкус. Водой можно смыть грязь.

Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде. Мы вместе достигли поставленной цели, и выполнили все задачи в этом проекте.

Всем нужна вода.

- Не умыться, не напиться
 - Без воды.
- Листик не распуститься
 - Без воды.
- Без воды прожить не могут
 - Птица, зверь и человек
- И поэтому всегда всем везде нужна вода!



Литература

Журнал “Дошкольное воспитание”, №3, 2003.

Журнал “Дошкольное воспитание”, №6, 2007.

Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Детство-Пресс, 2013.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/под ред. Прохоровой Л.Н. – М.: Аркти, 2004.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maaam.ru/detskijsad/proekt-isledovatel'skoi-dejatelnosti-na-temu-volshebznica-voda.html>

2. <http://50ds.ru/metodist/7151-proekt-volshebznitsa-voda-sredniy-doshkolnyy-vozrast.html>

3. <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9679.html>

4. <http://znayka.net/poslovicy/o-vode/>

5. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-vodu.html>

6. <http://deti.ledibashkirii.ru/posloviczy-i-pogovorki/1050-posloviczy-i-pogovorki-vode>

7. <http://www.youtube.com/>

8. <http://x-minus.org/>

9. <http://muzmix.com/login.html>

10. <http://www.lenagold.ru/>

11. Интернет - ресурсы фестиваля «Открытый урок»