

# Интеллектуальные игры, как средство развития элементарных математических представлений.

**“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”**

**(В.А. Сухомлинский)**



**Задолго до того, как игра стала предметом научных исследований, она широко использовалась в качестве одного из важных средств воспитания и обучения детей.**

**Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.**

**Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие в целом.**

**Интеллектуальные игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей.**

# Интеллектуальные игры условно делятся на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры- путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление



# ИГРЫ С ЦИФРАМИ И ЧИСЛАМИ

**К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ИГР ОТНОСИТСЯ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СЧЕТУ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.**

- Играя в такие дидактические игры как "Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей", дети учатся свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Игра "Считай, не ошибись!", помогает усвоению порядка следования чисел натурального ряда, упражнения в прямом и обратном счете.
- Дидактические игры, такие как "Задумай число", "Число, как тебя зовут?", "Составь табличку", "Составь цифру", "Кто первый назовет, которой игрушки не стало?" и многие другие используются на занятиях в свободное время, с целью развития у детей внимания, памяти, мышления.



**«Сосчитай»**



**«Домино»**

# **Игры –путешествие во времени**

**Вторая группа математических игр (игры - путешествие во времени) служит для знакомства детей с днями недели. Объясняется, что каждый день недели имеет свое название, можно использовать следующие игры "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев", которые помогают детям быстро запомнить название дней недели и название месяцев, их последовательность.**

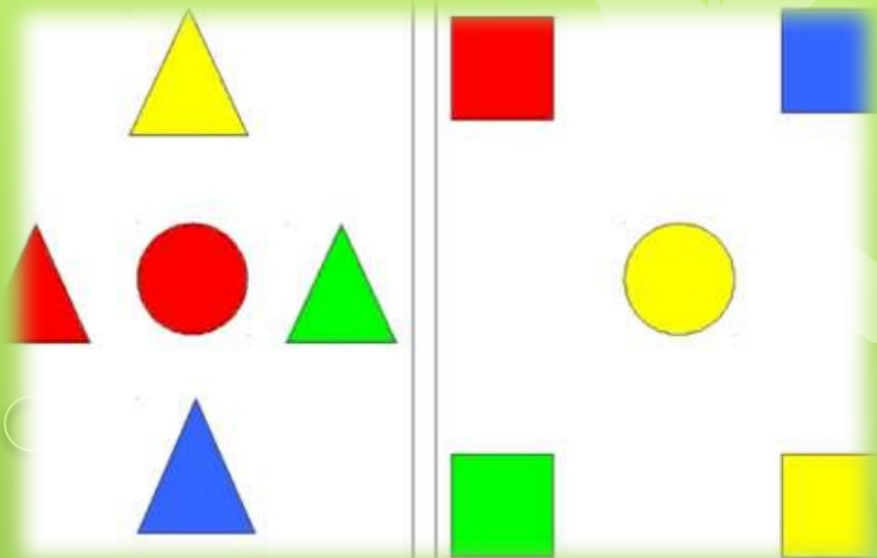
# «Дни недели»





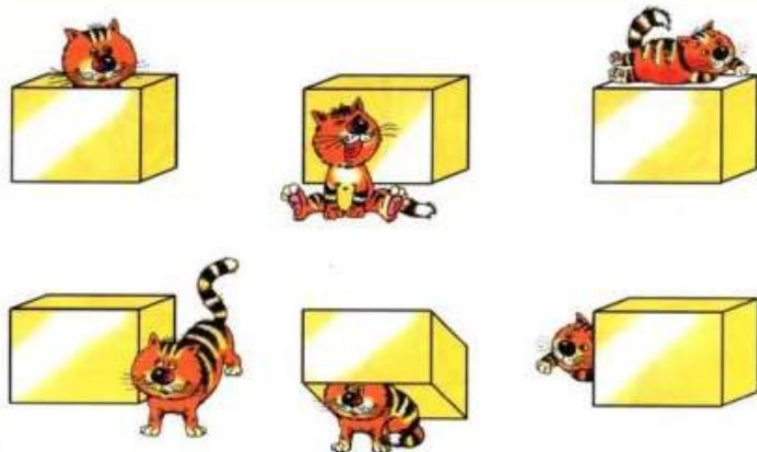
# ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

- **Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Дети овладевают пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.**
- **Существует множество игр, упражнений, способствующих развитию пространственного ориентирования у детей: "Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате" и многие другие игры. Играя в рассмотренные игры дети учатся употреблять слова для обозначения положения предметов.**



### ГДЕ КОТ?

УСВОЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ, ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ.



# Игры с геометрическими фигурами

- Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагаю узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Например, спрашивается: "Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки?" (поверхность крышки стола, лист бумаги т.д.).
- Проводится игра типа "Лото". Детям предлагаю картинки (по 3-4 шт. на каждого), на которых они отыскивают фигуру, подобную той, которая демонстрируется. Затем, предлагаю детям назвать и рассказать, что они нашли.
- Дидактическую игру "Геометрическая мозаика" можно использовать на занятиях и в свободное время, с целью закрепления знаний о геометрических фигурах, с целью развития внимания и воображения у детей. В заключении дети анализируют свои фигуры, находят сходства и различия в решении конструктивного замысла. Использование данных дидактических игр способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.

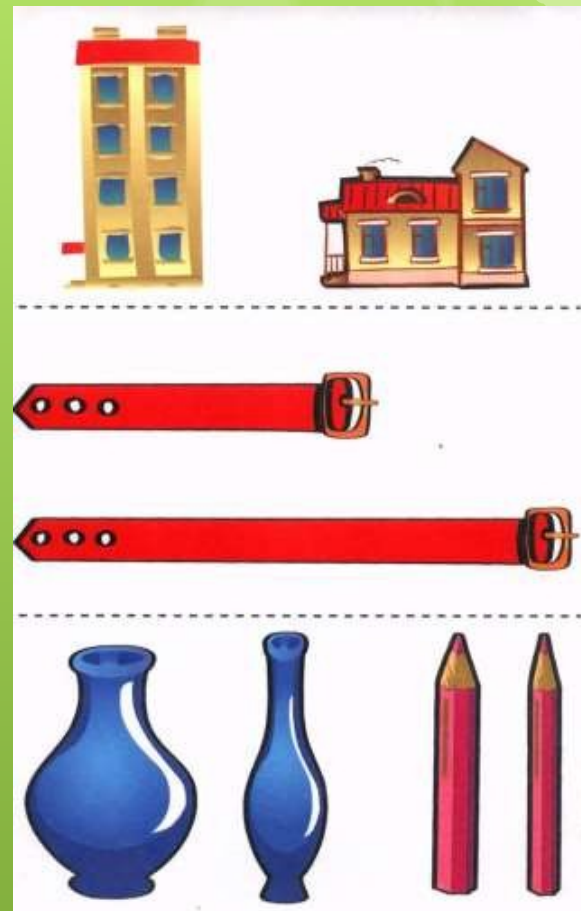
# Игры с геометрическими фигурами

## «Сложи картинку».



# Дидактическая игра «Сравнение по величине»

Цель: Соотнесение предметов по величине



# Игры на логическое мышление

- ▣ В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество интеллектуальных игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. Это такие игры как "Найди картинку?", «Лабиринт», и другие. Они направлены на тренировку мышления при выполнении действий.

# Логические игры

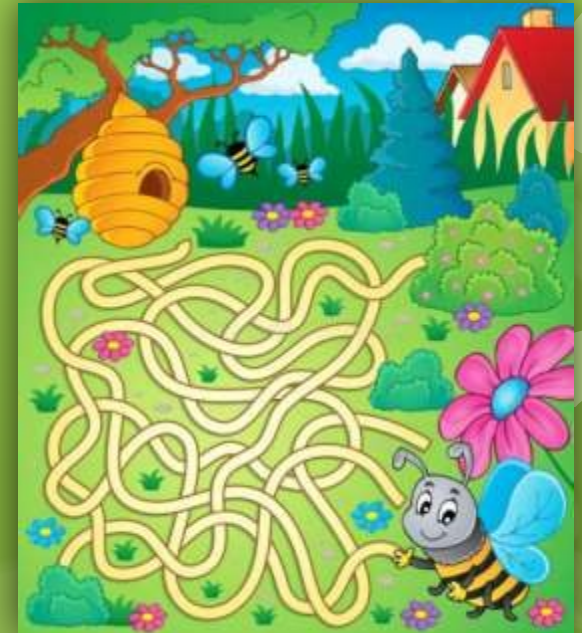


«Найди лишний предмет»

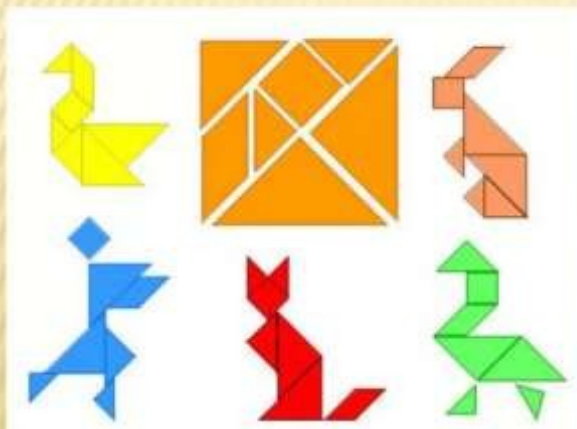


«Найди тень»

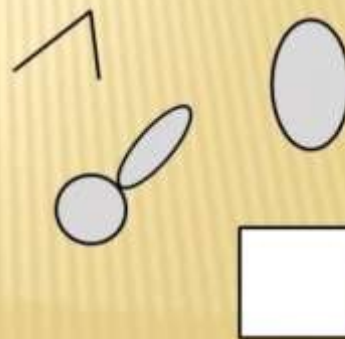
Лабиринты



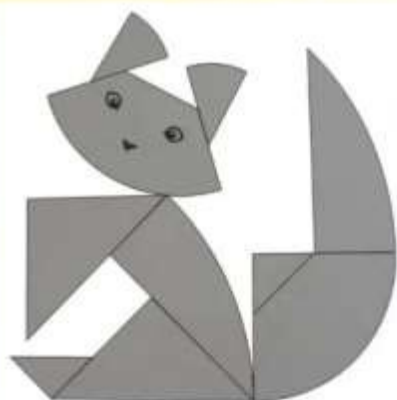
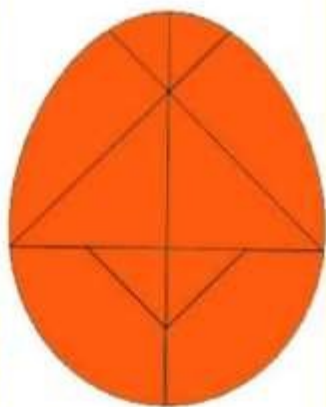
- ✗ Игры – головоломки:  
«Танграм», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо».



- ✗ Игры на развитие воображения «Дорисуй и назови предмет»



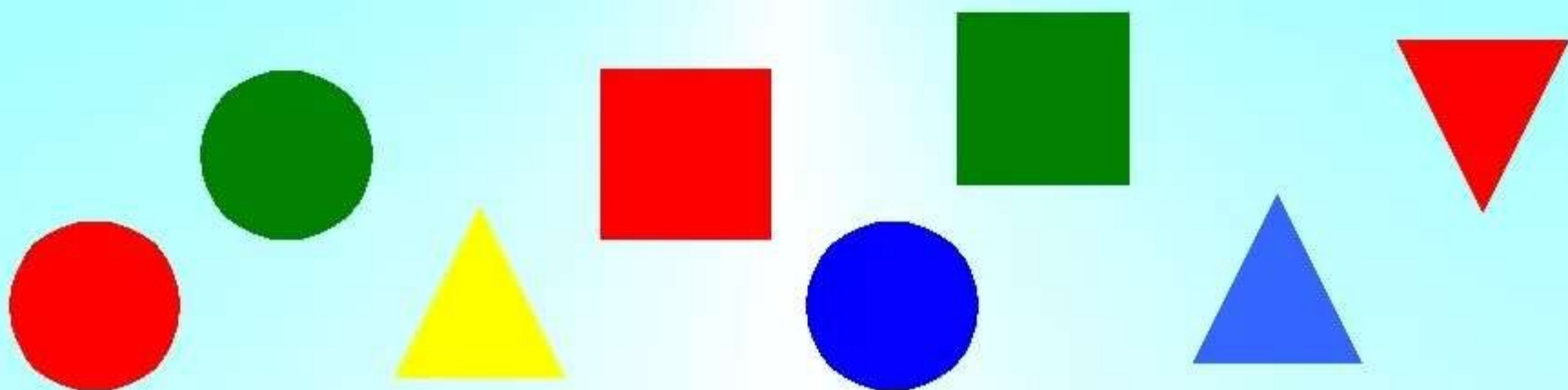
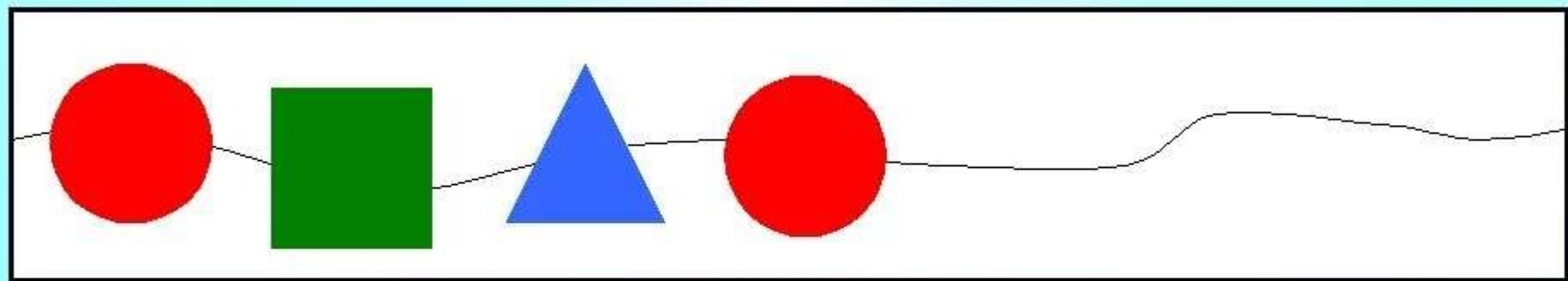
## «Колумбово яйцо»



«Математические пазлы»



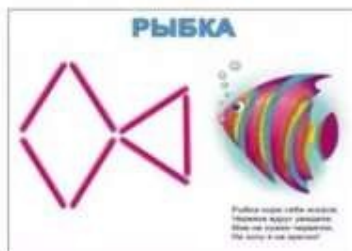
Продолжи цепочку.



## Игры со счетными палочками

### Цели:

- развитию логического мышления, воображения и памяти;
- развитию пространственных представлений;
- развитию мелкой моторики рук;
- развитию координации и сообразительности.



# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Современное общество живет в эпоху развития компьютерных и нано - технологий. И поэтому современные дети должны быть интеллектуально развитыми личностями. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности.**

**Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и учитывая возрастные особенности мы должны помнить, что основной метод развития- проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.**