



# ПРОЕКТ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



**Презентацию составила  
воспитатель  
Первой квалификационной  
категории  
Хорина  
Елена Ивановна**

# ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения;
- Развивать инициативу, организаторские способности;
- Воспитывать чувство коллективизма.



# СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- Побуждать детей по – своему обустроить собственную игру;
- Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.



# СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи;
- Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- Учить детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры;
- Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств;
- Развивать интерес к спортивным и народным играм.



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- Развивать самостоятельность детей в организации игр;
- Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки;
- Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа.





# ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

- Воспитывать любовь к театру;
- Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок;
- Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.



# ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры;
- Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего;
- Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
- Развивать и закреплять сенсорные способности.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно – образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





## НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

*Разновидность основной деятельности дошкольников, направленной на аналитический подход в решении игровой ситуации, представленной в форме наглядного пособия, называется настольно-печатной игрой.*

*К таким играм относятся:*

*мозаики;*

*дидактические игры в картинках (например, набор предметов для игры «Третий лишний»);*

*складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика);*

*пазлы;*

*лото;*

*домино;*

*шашки и др*

# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ





# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

*Задачи и цели сенсомоторных игр*

*Учитывая, что игра является основной формой и содержанием организации жизни детей, сенсорное развитие детей осуществляю через игровую деятельность. Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны, учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение, развивается и познает мир.*

*Конструкторы – лего, магнитный, мозаика*

*Бизиборды, нанизывание, шнуровка*



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



# ИГРЫ -КОНСТРУИРОВАНИЕ



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

