

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «Как подготовить ребенка к школе»



**Составила:
Хорина Е.И.**

**ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С КРИТЕРИЯМИ
ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ,
ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ.**

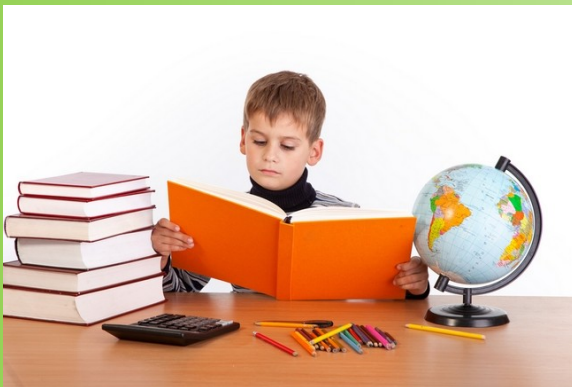


Под готовностью к школе понимают:

уровень физического и психического развития, при котором требования систематического обучения в школе не приводят к нарушению здоровья и психического развития ребенка.

Таким образом, готовность к школе может быть рассмотрена по двум параметрам:

- физическая готовность**
- психологическая готовность.**



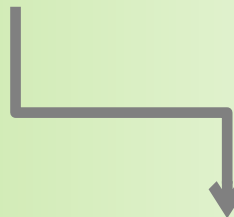
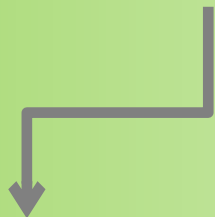
Данные параметры находятся во взаимодействии и во взаимовлиянии.

Под психологической готовностью к школе мы понимаем сложное системное образование, включающие в себя следующие компоненты:

- **интеллектуальная готовность**
- **социально-личностная готовность**
- **эмоциональная готовность**
- **волевая готовность**



готовность к школе



психологическая

физическая



интеллектуальная

социально-личностная

эмоциональная

волевая готовность

Интеллектуальная готовность



Приобретение определенного кругозора, запаса конкретных знаний в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Должна быть развита любознательность, желание узнавать новое.

А также развиты: память, речь, мышление, воображение, внимание, моторная функция руки.

Социально–личностная готовность ребенка к школе проявляется в следующих умениях и навыках:



- **в умении и потребности ребенка общаться со взрослыми, сверстниками;**
- **в умении войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы;**
- **в умении слушать и выполнять инструкции учителя;**
- **в навыках коммуникативной инициативы;**
- **в умении преодолевать трудности и относиться к ошибкам как к определенному результату своего труда.**

**Личностная готовность
выражается в определенном отношении
ребенка:**

к школе

учителям

учебной деятельности

сверстникам

родным и близким

к самому себе

Эмоциональная готовность

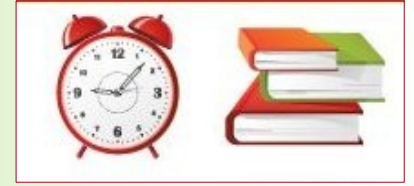


способность на соответствующем возрасту уровне адекватно воспринимать эмоции других и выражать собственные эмоции.

Эмоциональная готовность ребенка к школе предполагает:

- радостное ожидание начала обучения;**
- достаточно развитые высшие чувства:**
нравственные, эстетические;
- сформированные эмоциональные свойства личности:** умение сочувствовать, сопереживать.

Волевая готовность



это способность принять задачу, действовать по ее осуществлению, анализировать полученный результат.

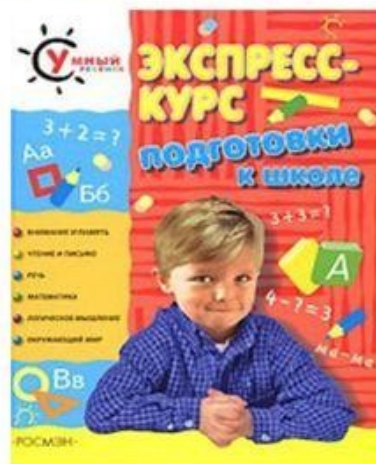
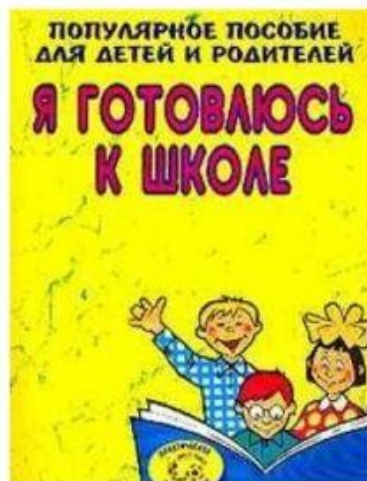
Иными словами, это способность ребенка трудиться, делая то, что требует от него учебный процесс, режим школьной жизни.

Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Отсутствие хотя бы одного из этих компонентов, может привести к школьной дезадаптации.



Рекомендуем прочитать...



Спасибо за внимание!