

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение:
«Детский сад № 6 » г. Кимовск



Проект «Чудо вода!»

Разработан воспитателем
Хориной Еленой Ивановной

- * **Вид проекта: Познавательно – исследовательский**
- * **Участники проекта: Дети второй младшей группы «Колокольчик», воспитатель.**
- * **Продолжительность : краткосрочный (с 21.01.- 25.01.2019г)**

Актуальность : Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Дети по природе своей – исследователи, а вода дает огромные возможности в плане исследовательской деятельности.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка: как только ребёнок начинает ползать, он настроен на открытие мира, он хочет его познать. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное, получить возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Дети любого возраста любят играть с водой. А игры с водой один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности.

Цель: Дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни живых организмов. Способствовать развитию познавательных и исследовательских способностей детей.

Задачи:

- Формировать представление у детей о значении воды в жизни человека, растений и животных.
- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)
- Воспитывать бережное отношение к воде.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Ожидаемые результаты: Привлечение детей к проекту «Чудо вода!». Дети узнали о свойствах и значении воды в развитии всего живого.

1 этап – подготовительный.

- Постановка цели и задач.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Подбор потешек по теме.

2 этап – основной.

- Работа с детьми.



Работа с детьми

Чтение потешек при умывании

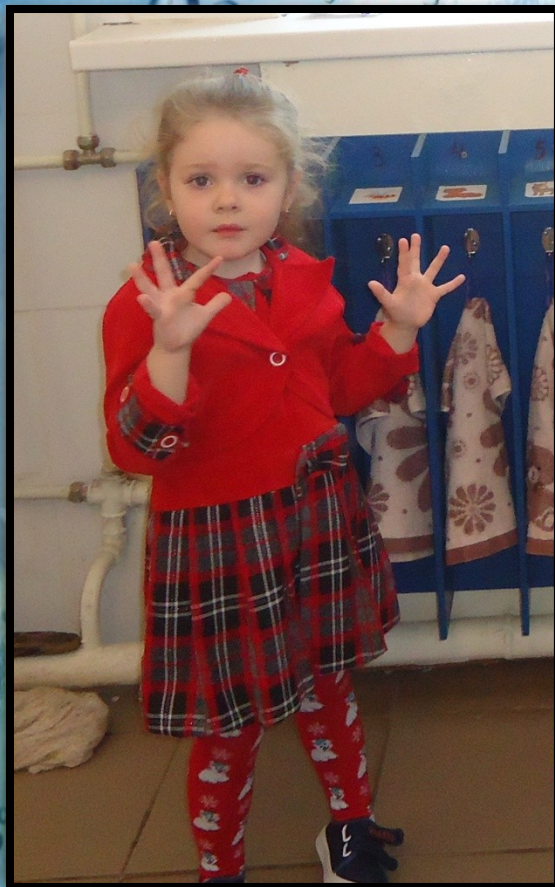
Вывод: при чтении потешек, объясняем детям, что вода течёт из крана, она нужна для умывания, чтобы быть чистыми и не болеть.

Воду надо беречь!



Игра «Чистые ладошки»;

Намочить ладошки и приложить их на белое полотенце: если ручки грязные то на полотенце непременно останутся следы, а если ручки чистые то и полотенце остается чистым, т. е на нём не остаётся следов грязных рук. Что бы ручки у детей были чистыми, нужно обязательно их мыть водой.



Из этого можно сделать вывод:

Вода нужна человеку для умывания, что бы быть чистыми и не болеть.

Выполнение детьми трудового поручения уход за комнатными растениями (полив)

Цель: Формировать представление детей, что без воды всё живое может погибнуть: растения засыхают, теряют красивый вид.

Вывод: Вода – это источник жизни для растений.



Игра «Прятки»

Цель:

способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая, прозрачная, бесцветная; подвести к пониманию того, что вода может изменять цвет;

развивать речь детей, активизировать их словарь: жидкость, бесцветная, разноцветная, прозрачная, воспитывать аккуратность при работе с водой, развивать любознательность.

Первый опыт



**В стакан с
прозрачной водой
опускают ложечку.**

**Почему ложку
видно?**

**Вывод: Вода
прозрачная.**

Второй опыт

В стакан с прозрачной водой добавляют гуашь. Дети опускают ложечку в подкрашенную воду. Что происходит? Ложки не видно. Вода окрасилась и стала не прозрачная и ложка пропала из виду.



Поисковая деятельность:

«Вода состоит из капельки»

Опыт:

Предложить детям при помощи ложечки набрать воду и капельками накапать в стакан.



«Вода жидкая и не имеет формы»

Дети переливают воду из одной формы в другую. Вода принимает форму той посуды, куда её переливают.



«У воды нет запаха и вкуса»

**Цель: Дать детям знания: вода не имеет вкуса и запаха.
Предложить детям стакан с водой. Понюхать воду. Чем пахнет вода?**



Дать детям попробовать воду. Какая она на вкус?



Предложить детям игры с «Мыльными пузырями»

Игры с мыльными пузырями невозможны без воды



Игры с водой



Танец «Капельки-Дождинки»



Рисование на тему: «Капельки-Дождинки»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Дети были увлечены проектом. Они узнали о свойстве воды, для чего нужна вода. Им понравились эксперименты связанные с водой, окрашивать воду, пробовать её на вкус, играть с водой и предметами. Дети узнали, что растения и все живые существа без воды не могут жить на Земле!

