

Краткосрочный проект для  
подготовительной группы  
«Зимующие птицы нашего  
края»



Подготовила :  
Воспитатель  
Панина Н.В.

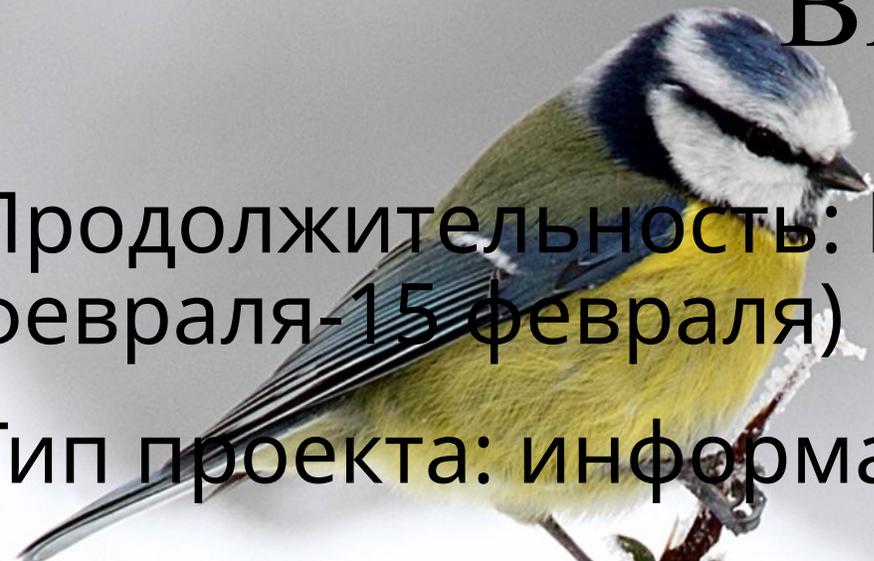
# Введение

Продолжительность: Краткосрочный (1 февраля-15 февраля)

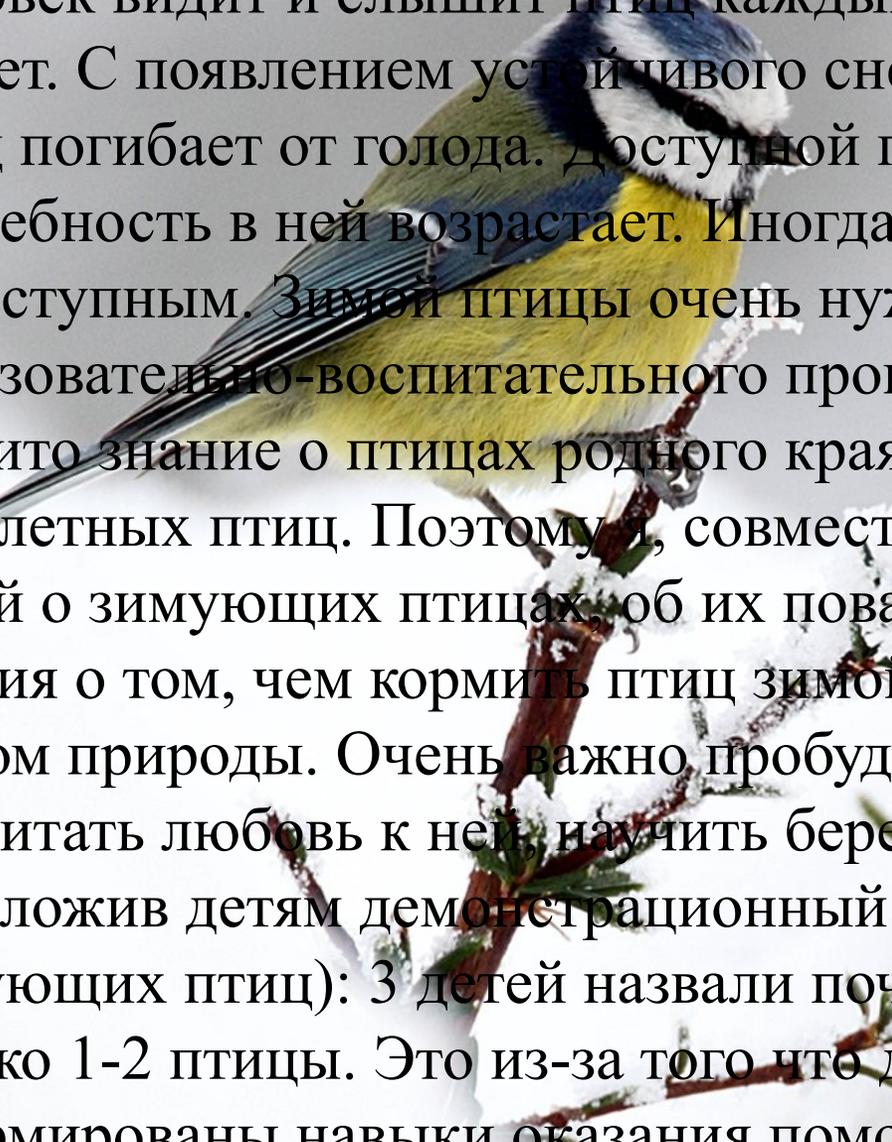
Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети, родители, воспитатель



# Актуальность проекта

A blue tit is perched on a snow-covered branch. The bird has a blue head and back, a white breast, and a yellow belly. The background is a soft, out-of-focus winter scene with snow on the branches.

Человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. С появлением устойчивого снежного покрова, во время бескормицы, много птиц погибает от голода. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным. Зимой птицы очень нуждаются в помощи людей. В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развито знание о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Поэтому я, совместно с родителями, решила углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребенка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Проведя диагностику, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц): 3 детей назвали почти всех птиц, 4 детей-3-4 птицы, 3 детей только 1-2 птицы. Это из-за того что дети мало наблюдают в природе, у детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

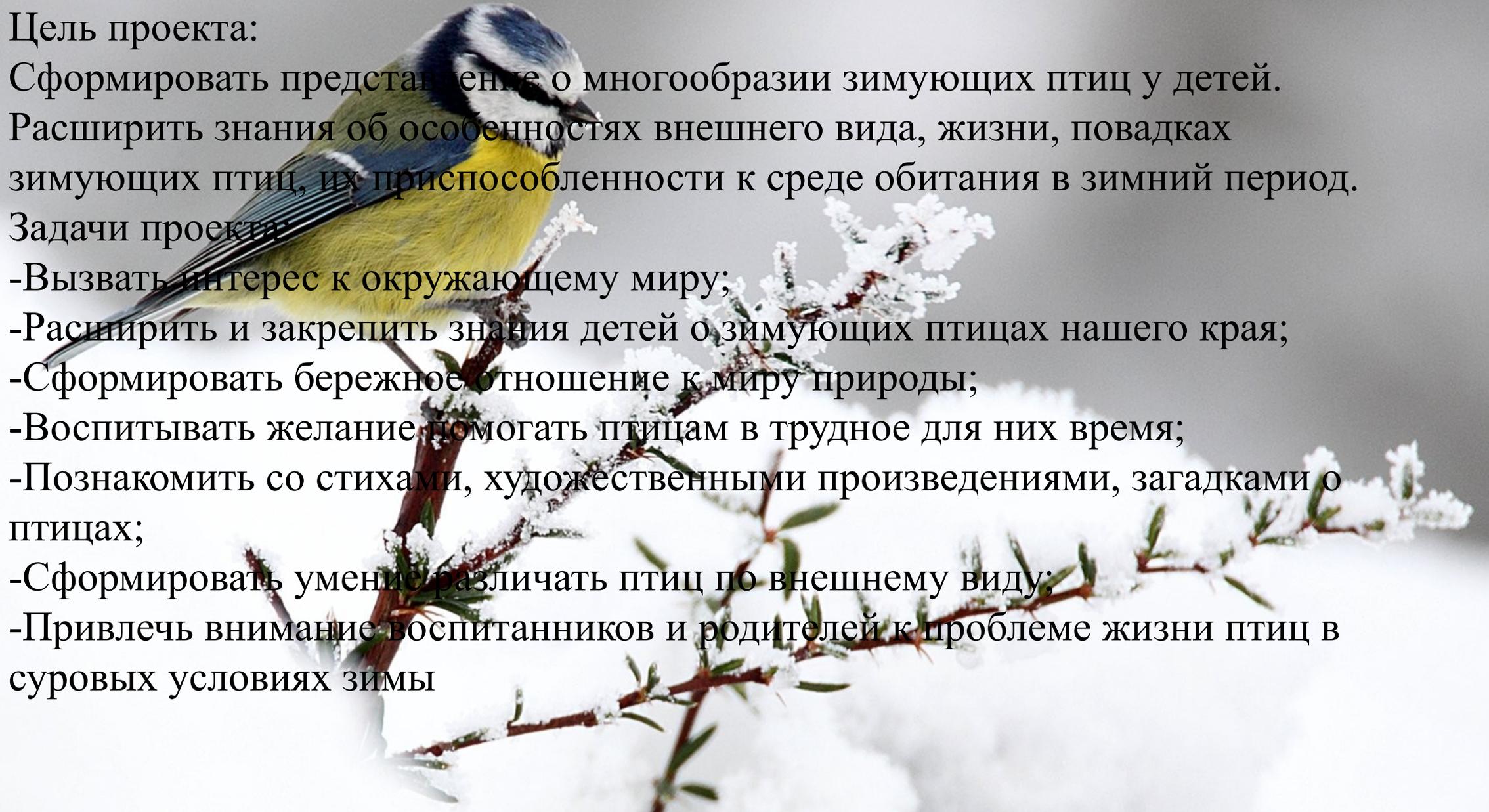
Цель проекта:

Сформировать представление о многообразии зимующих птиц у детей.

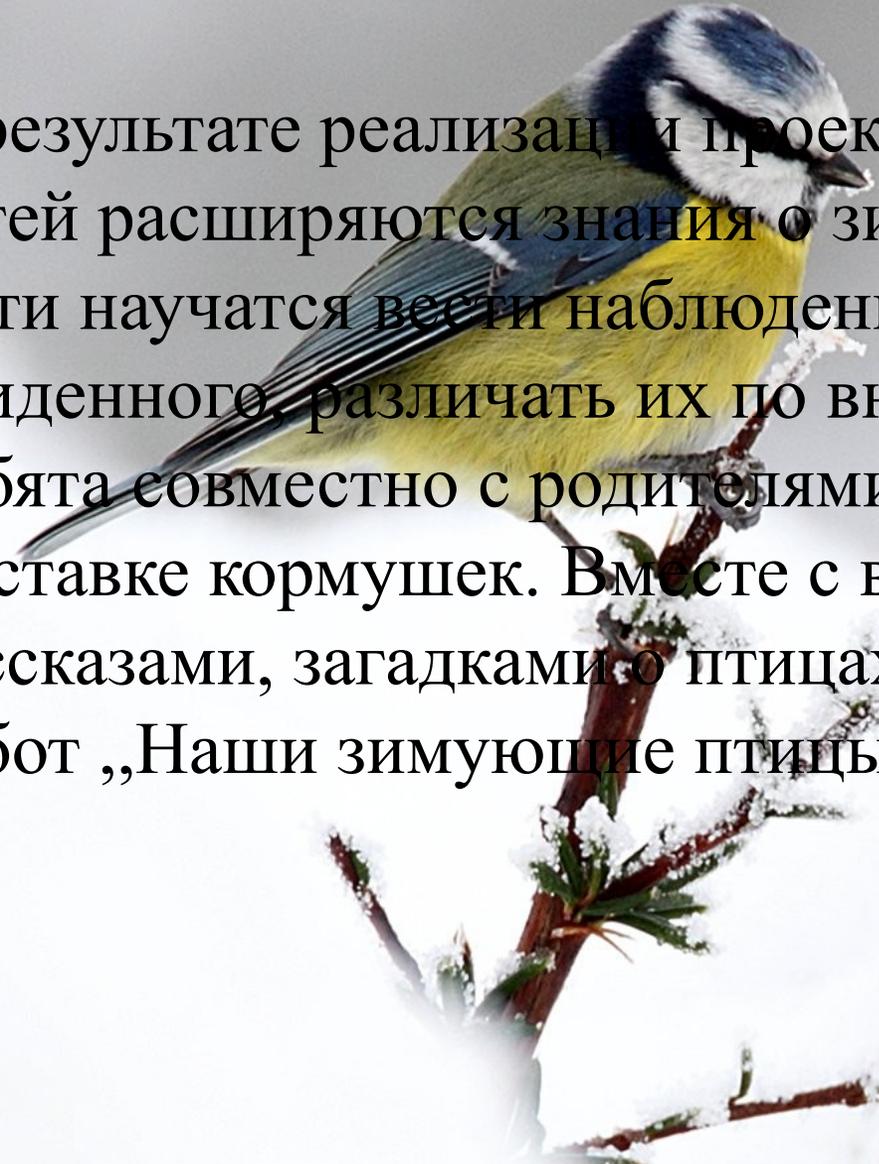
Расширить знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.

Задачи проекта:

- Вызвать интерес к окружающему миру;
- Расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края;
- Сформировать бережное отношение к миру природы;
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- Познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах;
- Сформировать умение различать птиц по внешнему виду;
- Привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы



## Ожидаемый результат

A blue tit is perched on a branch covered in snow. The bird has a blue head, a white breast, and a yellow-green body. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting a snowy environment.

В результате реализации проекта „Зимующие птицы нашего края,, у детей расширяются знания о зимующих птицах Тульской области. Дети научатся вести наблюдения за птицами, производить анализ увиденного, различать их по внешнему виду, повадкам, оперению. Ребята совместно с родителями изготовят и примут участие в выставке кормушек. Вместе с воспитателем познакомятся со стихами, рассказами, загадками о птицах, оформят выставку детских работ „Наши зимующие птицы,,; Изготовят экокормушки.

## Этапы реализации проекта „Зимующие птицы нашего края,,

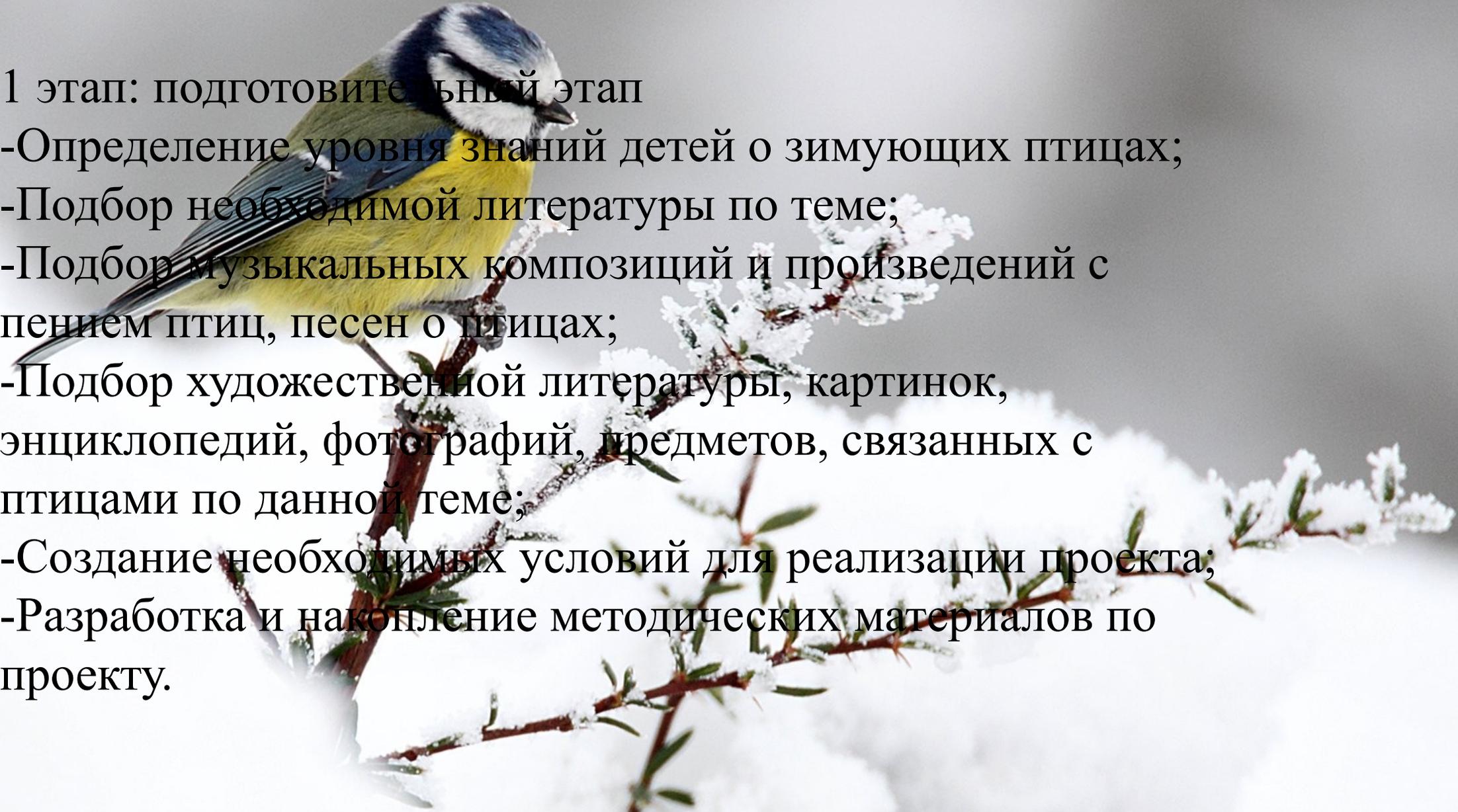
1. Подготовительный этап
2. Основной этап(практический)
3. Заключительный



# Реализация проекта

1 этап: подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Подбор необходимой литературы по теме;
- Подбор музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;
- Подбор художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий, предметов, связанных с птицами по данной теме;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по проекту.



2 этап: основной этап

Познавательное развитие.

1) Презентация „Зимующие птицы,,



2) НОД „Зимующие птицы нашего края,,

3) Беседа „Что ты знаешь о зимующих птицах нашего края?,,

4) Беседа „Как птицы готовятся к зиме, чем питаются?,,





5) Дидактические игры: „Что за птица?„

„Угадай кто лишний?„

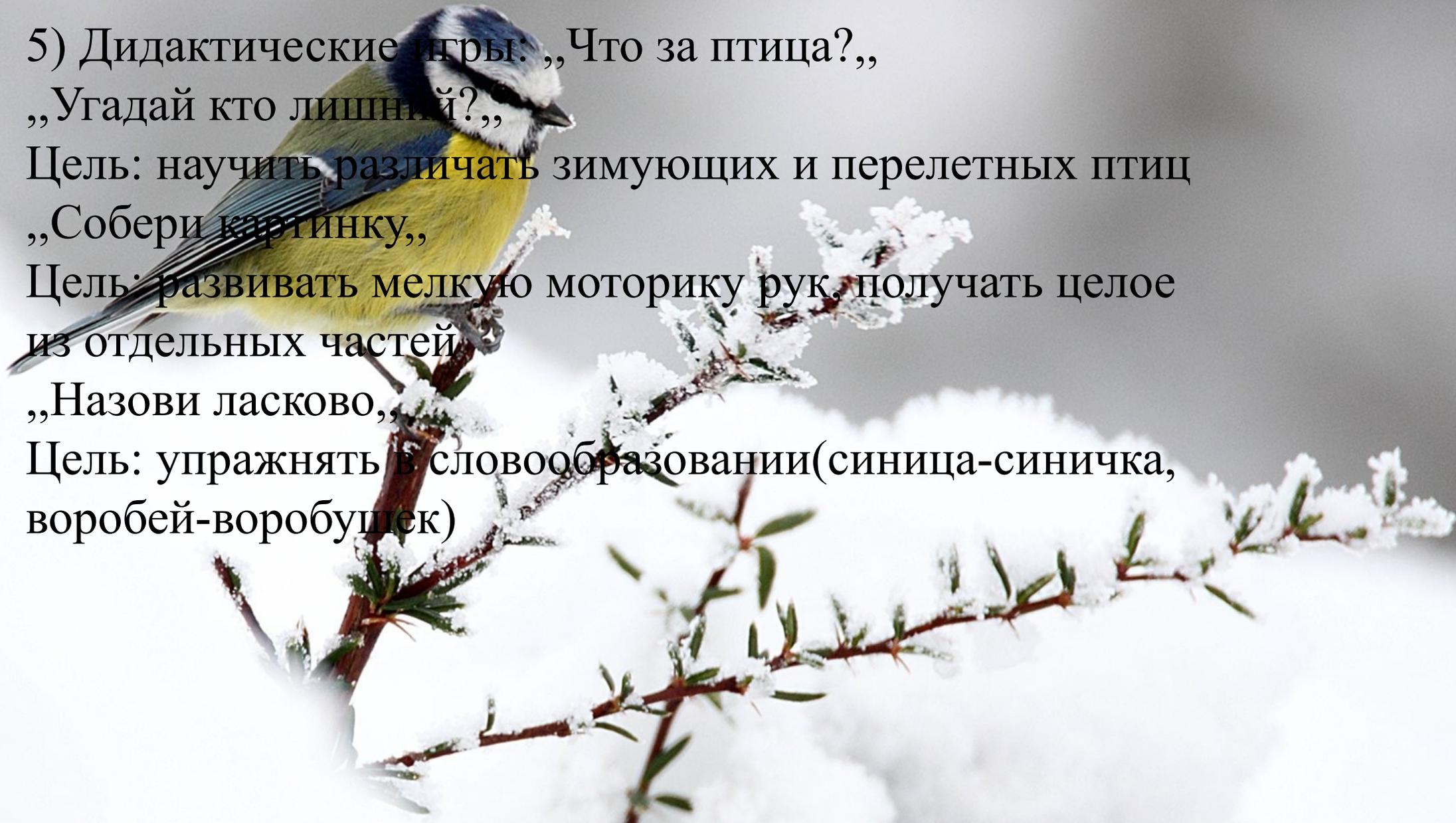
Цель: научить различать зимующих и перелетных птиц

„Собери картинку„

Цель: развивать мелкую моторику рук, получать целое из отдельных частей

„Назови ласково„

Цель: упражнять в словообразовании(синица-синичка, воробей-воробушек)







## Художественно-эстетическое развитие

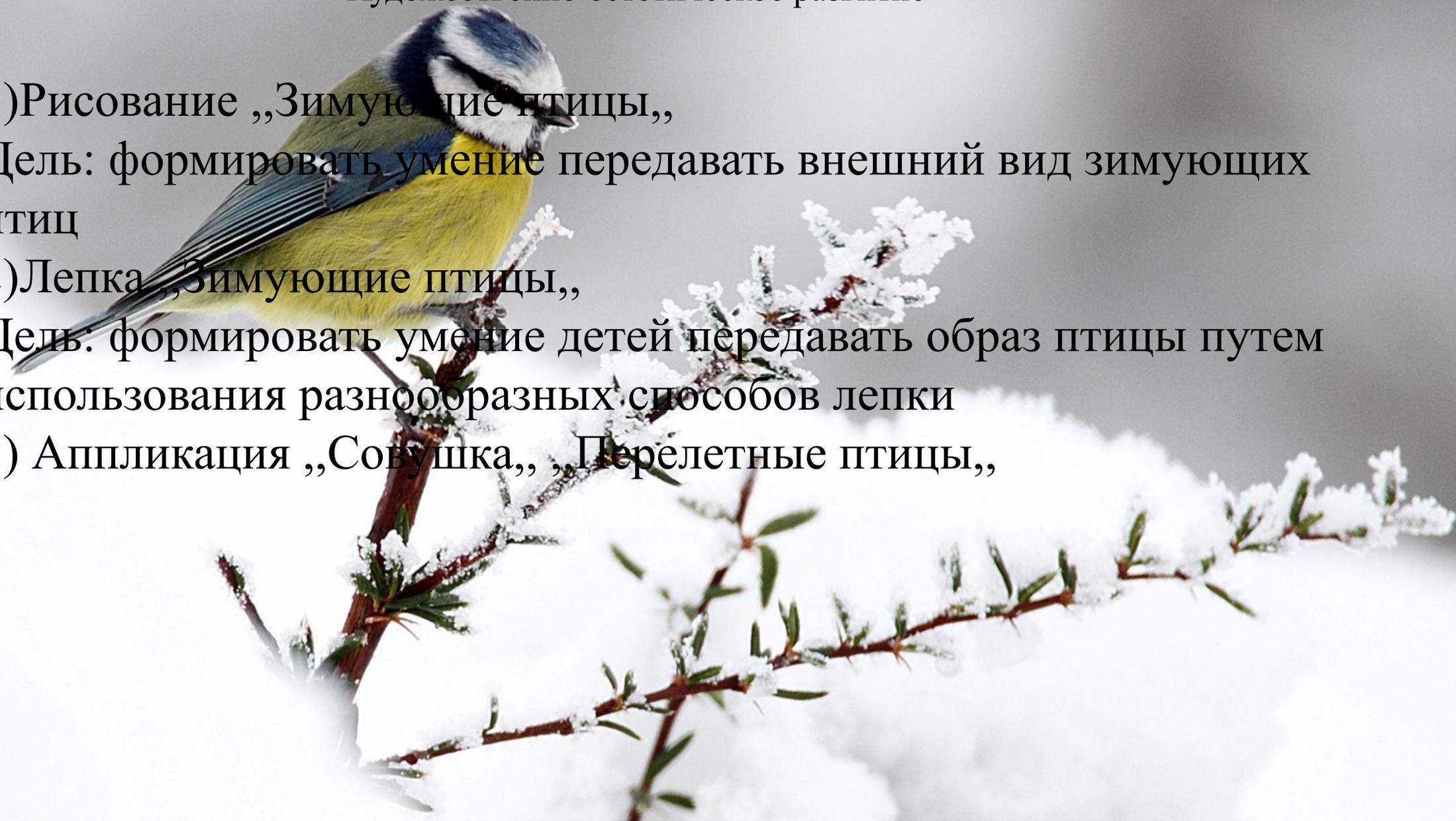
1) Рисование „Зимующие птицы,,

Цель: формировать умение передавать внешний вид зимующих птиц

2) Лепка „Зимующие птицы,,

Цель: формировать умение детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки

3) Аппликация „Совушка,, „Перелетные птицы,,







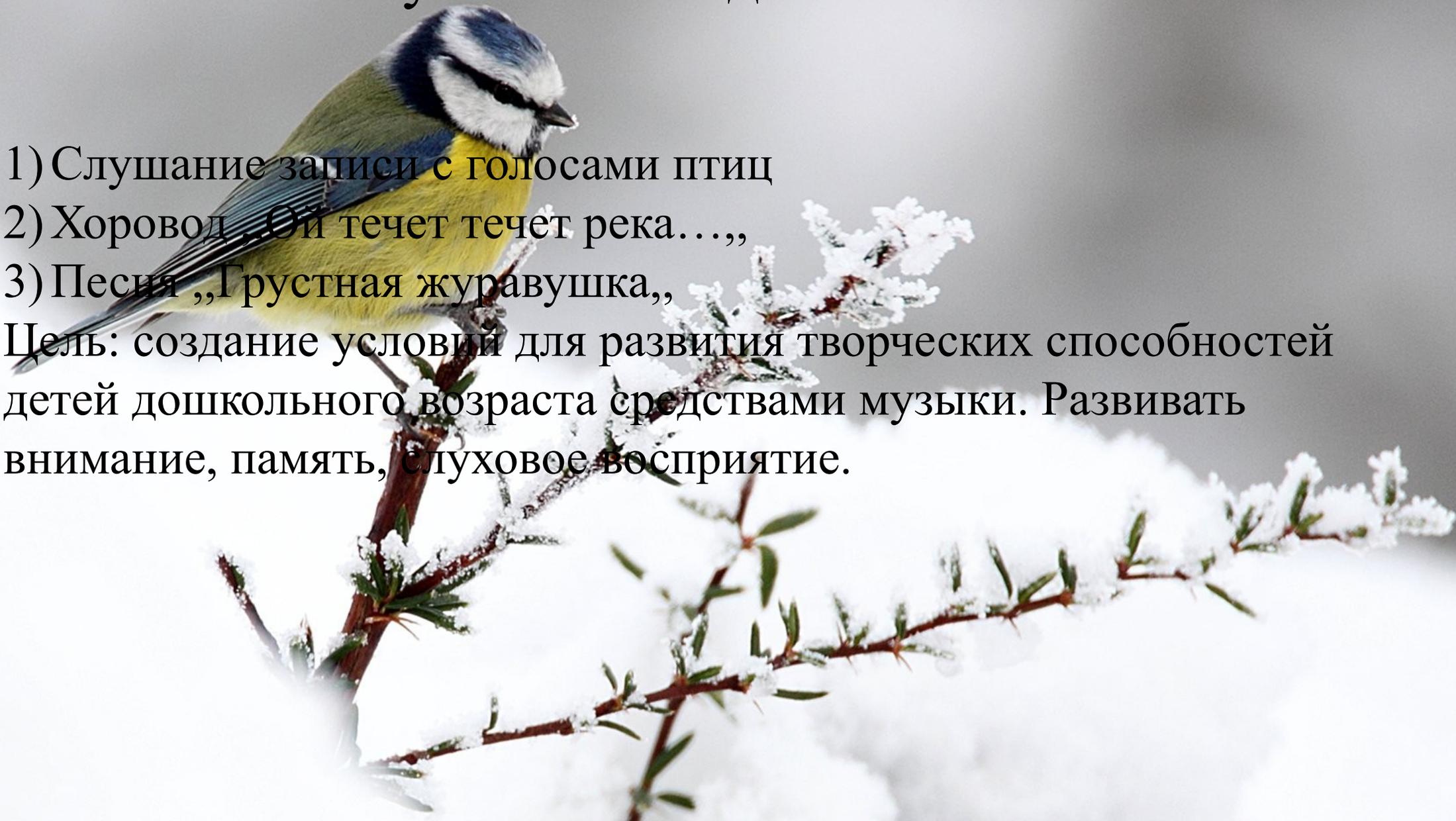
# Музыкальная деятельность

1) Слушание записи с голосами птиц

2) Хоровод „Ой течет течет река...,,

3) Песня „Грустная журавушка,,

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки. Развивать внимание, память, слуховое восприятие.



# Речевое развитие

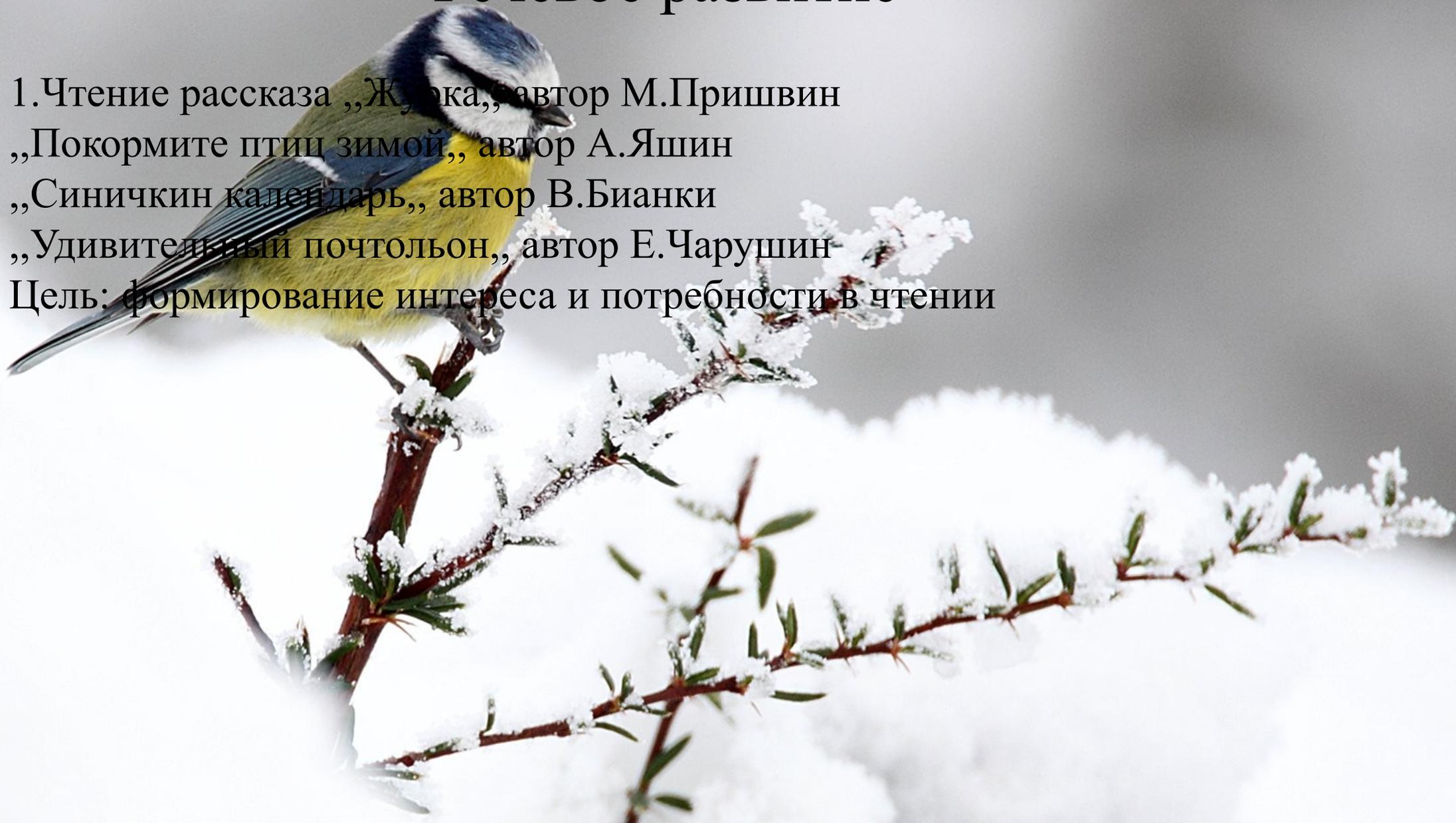
1. Чтение рассказа „Жубка“, автор М. Пришвин

„Покормите птиц зимой“, автор А. Яшин

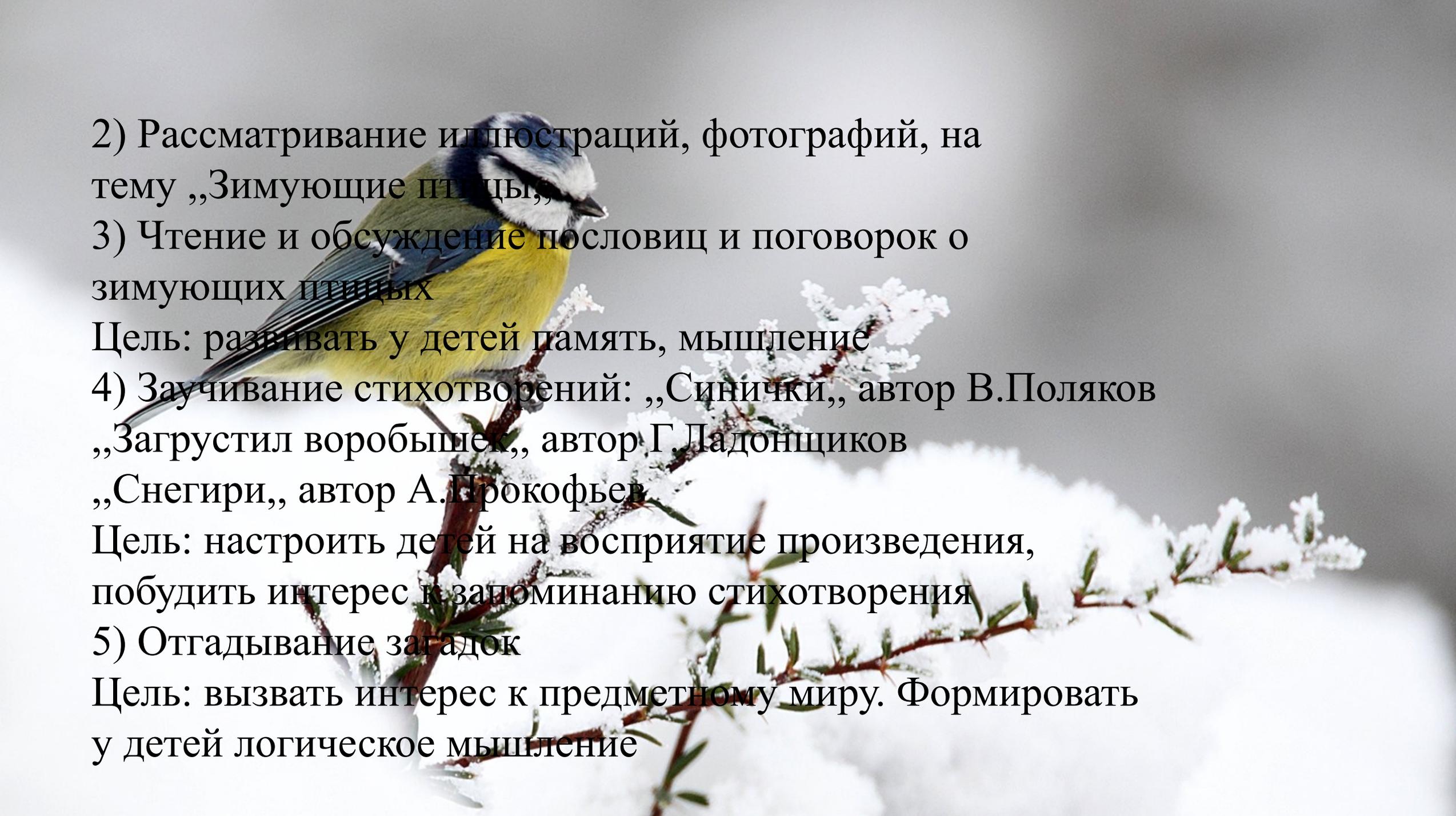
„Синичкин календарь“, автор В. Бианки

„Удивительный почтольон“, автор Е. Чарушин

Цель: формирование интереса и потребности в чтении





A blue tit with a blue head and back and a yellow breast is perched on a branch with small white blossoms. The background is a soft, out-of-focus grey.

2) Рассматривание иллюстраций, фотографий, на тему „Зимующие птицы,“

3) Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах

Цель: развивать у детей память, мышление

4) Заучивание стихотворений: „Синички,“ автор В.Поляков  
„Загрустил воробышек,“ автор Г.Ладонщиков  
„Снегири,“ автор А.Прокофьев

Цель: настроить детей на восприятие произведения, побудить интерес к запоминанию стихотворения

5) Отгадывание загадок

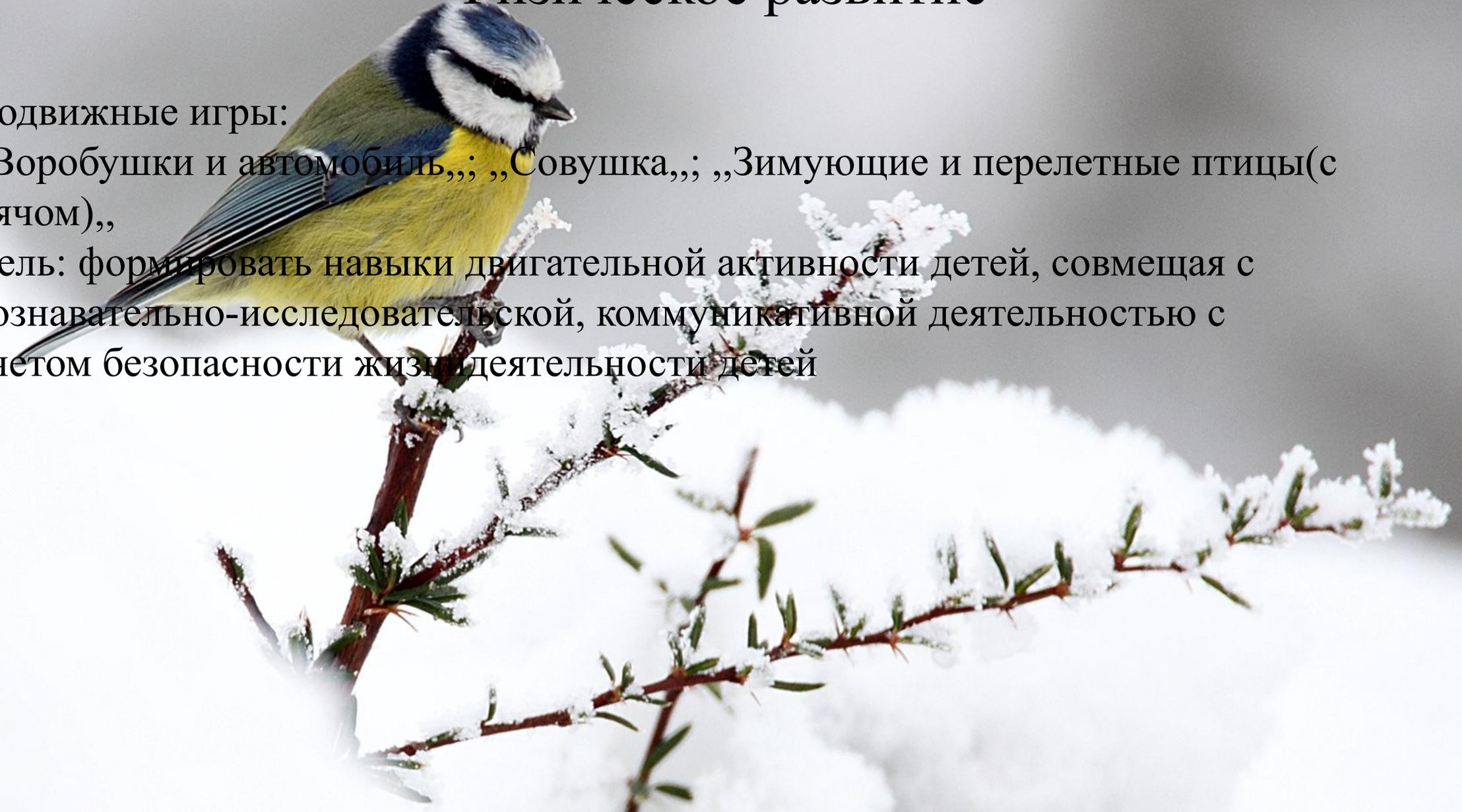
Цель: вызвать интерес к предметному миру. Формировать у детей логическое мышление

# Физическое развитие

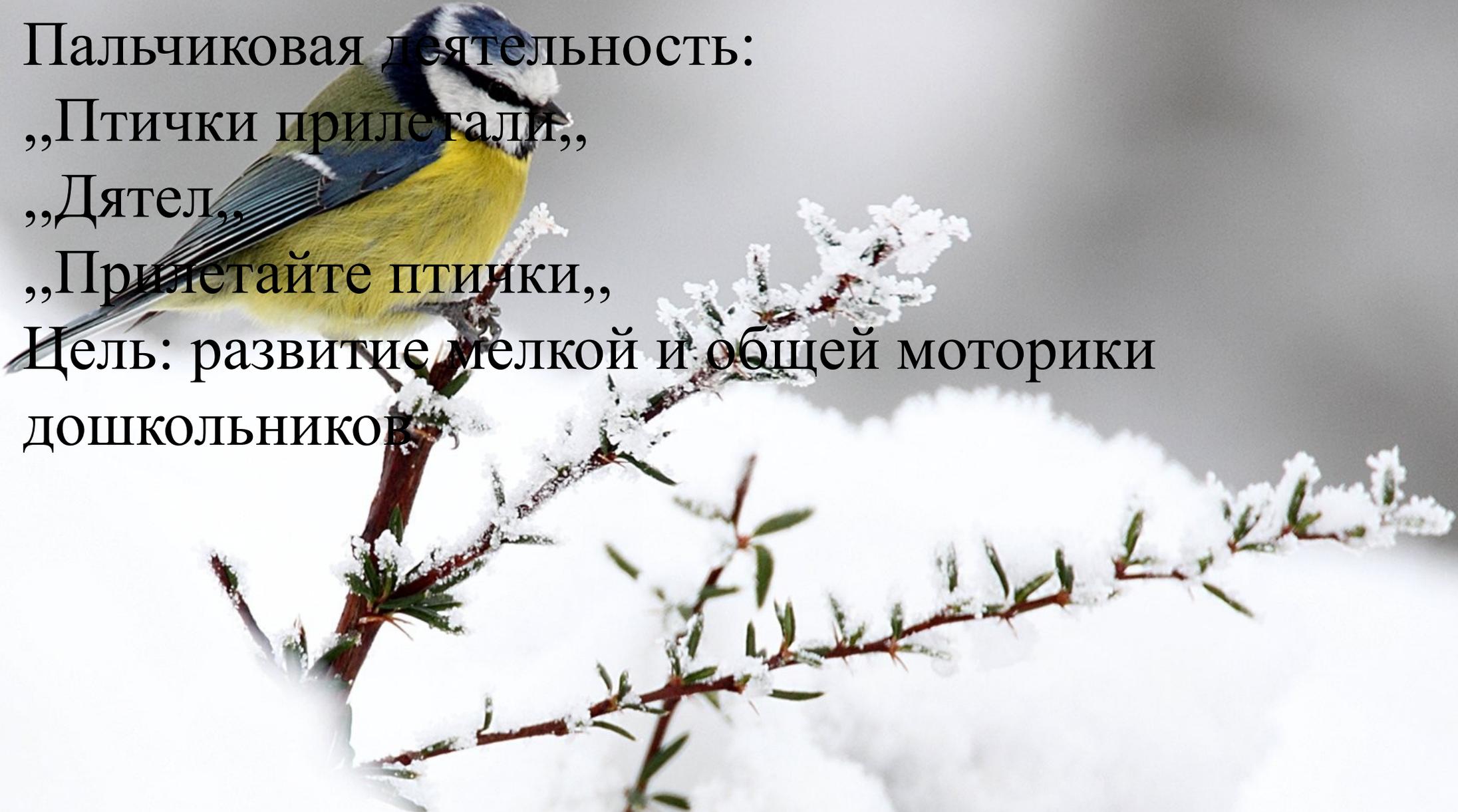
Подвижные игры:

„Воробушки и автомобиль,,; „Совушка,,; „Зимующие и перелетные птицы(с мячом),,

Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью с учетом безопасности жизни деятельности детей



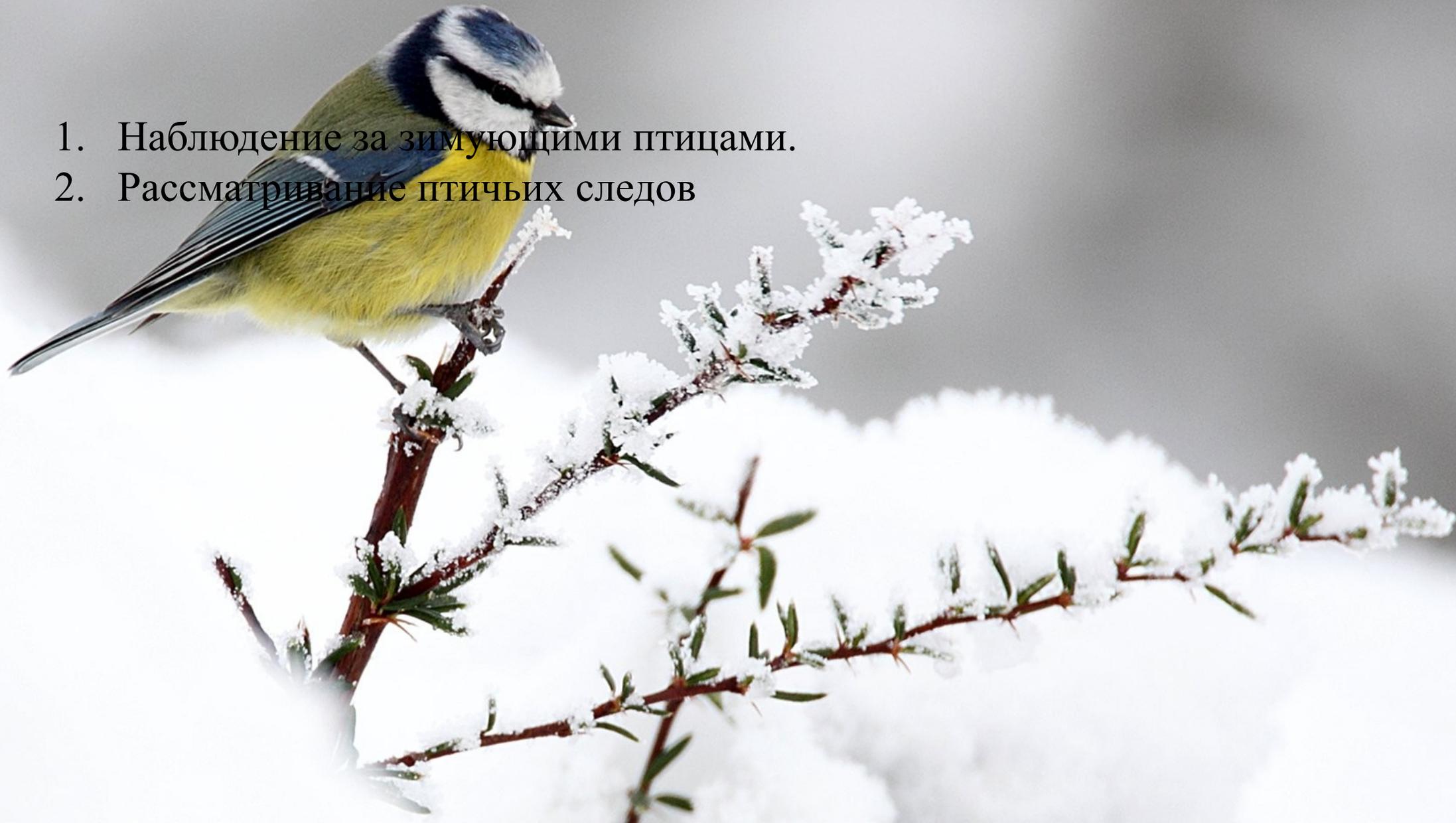


A blue tit is perched on a branch covered in snow. The bird has a blue head, a white breast, and a yellow belly. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting a snowy environment.

Пальчиковая деятельность:  
„Птички прилетали,  
„Дятел,  
„Прилетайте птички,  
Цель: развитие мелкой и общей моторики  
дошкольников

## Исследовательская деятельность

1. Наблюдение за зимующими птицами.
2. Рассматривание птичьих следов



## Трудовая деятельность

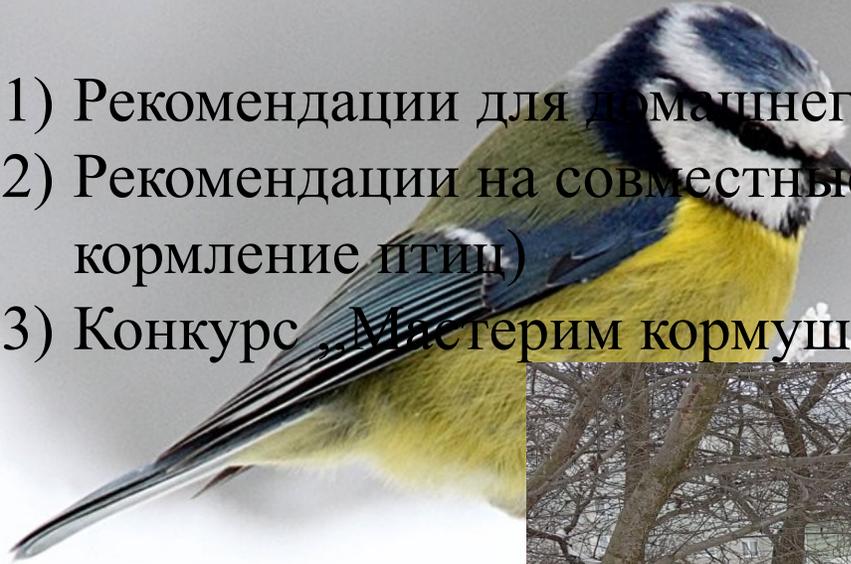
Подкармливание птиц, чистка кормушек, подбор корма с учетом того какие птицы прилетают на участок

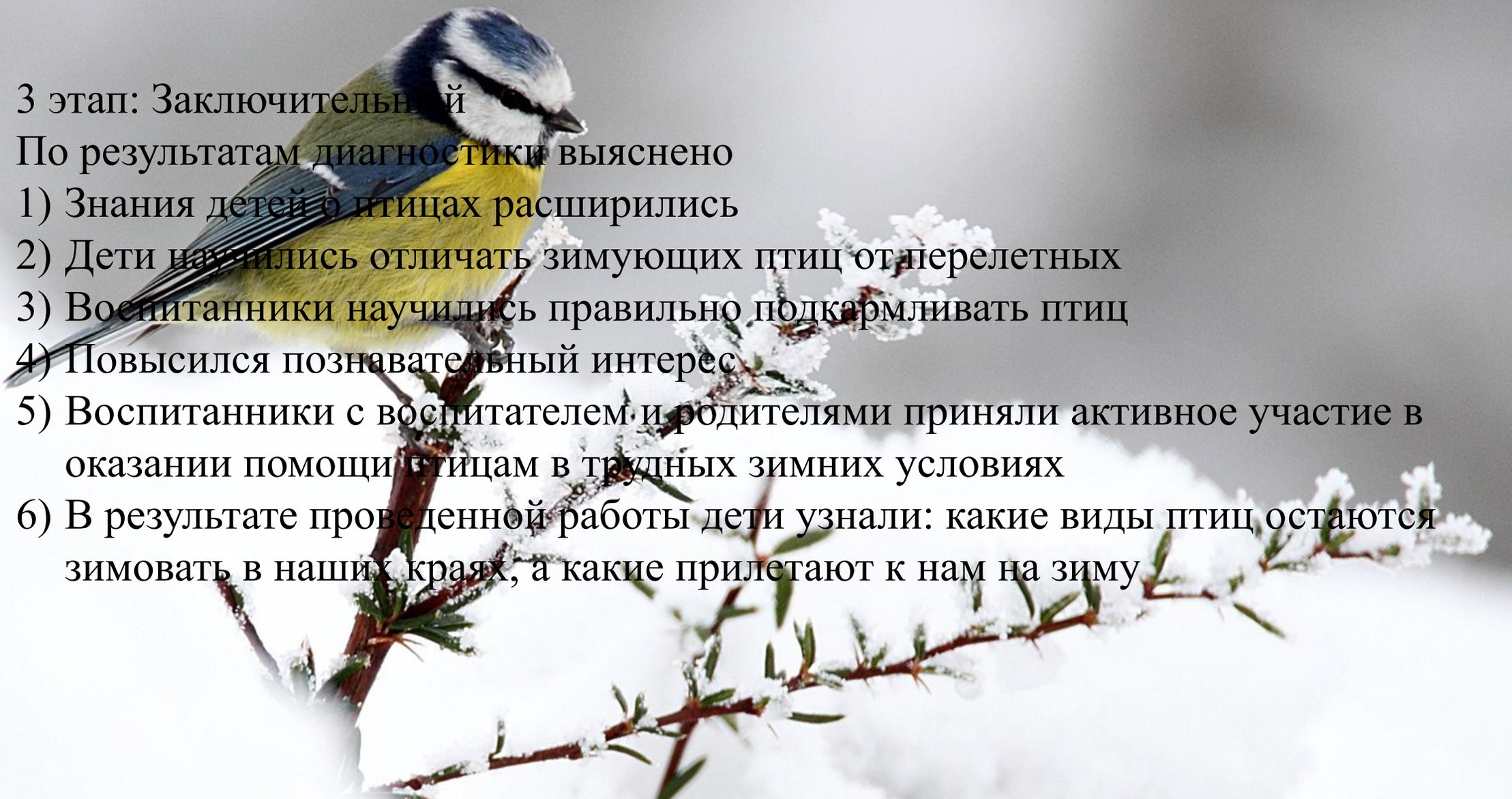
Цель: поощрять стремление заботиться о птицах



# Совместная работа с родителями

- 1) Рекомендации для домашнего чтения
- 2) Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами и кормление птиц)
- 3) Конкурс „Мастерим кормушки для птиц,,



A blue tit is perched on a branch covered in snow. The bird has a blue cap, a white breast, and a yellow belly. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting a snowy environment.

3 этап: Заключительный

По результатам диагностики выяснено

- 1) Знания детей о птицах расширились
- 2) Дети научились отличать зимующих птиц от перелетных
- 3) Воспитанники научились правильно подкармливать птиц
- 4) Повысился познавательный интерес
- 5) Воспитанники с воспитателем и родителями приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях
- 6) В результате проведенной работы дети узнали: какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму





Спасибо за внимание !