



КРАТКОСРОЧНЫЙ ЛЕТНИЙ ПРОЕКТ
младшей группы «Колокольчики»
«**Ц**ветное лето»

Выполнила: Иванова О.В.

г. Кимовск 2023 г

Актуальность проекта

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком, воздушные и солнечные ванны обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Проблема проекта:

Дети начиная познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Именно в возрасте 3-4 лет у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы: Что происходит в природе летом? Кто такие насекомые? Какие бывают опасные насекомые? Чем полезны насекомые? Почему не надо их ловить и топтать? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей представлений о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Вид проекта: Комплексный проект (познавательный, творческий, игровой, информационный, социально - коммуникативный)

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: июнь

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатель, родители

Цель проекта – Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи:

1. Развивать интерес к получению новых знаний об окружающей среде, к экспериментальной деятельности.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Сохранить и укрепить здоровье детей.
4. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.
7. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.

Ожидаемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
- Обогащение знаний о насекомых; растениях
- Формирование у детей умений экспериментировать;
- Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом;
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- Определение цели и задач проекта.
- Сбор информационного материала, изучение методической литературы по теме, подборка игр и произведений по теме проекта.
- Создание условий для организации работы участников проекта.
- Составление плана мероприятий по организации деятельности участников проекта.

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседы и рассматривание иллюстраций о времени года лете, растениях и животных родного края- Наблюдение за животными и растениями в летний период на территории детского сада- Игровая деятельность с воспитанниками (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные)- Чтение детских художественных произведений по теме проекта, разучивание стихов- Прослушивание музыкальных произведений, разучивание детских песен о лете- Экспериментальная деятельность- Художественно-творческая деятельность воспитанников- Развлечения	<ul style="list-style-type: none">- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы, приобретение необходимого оборудования.- Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом- Консультация для родителей «Летний отдых».- Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом)- Консультация для родителей «Безопасность детей летом»- Памятка «Осторожно, ядовитые грибы», «Безопасность ребёнка на улице»

2 Основной этап

Совместная деятельность с детьми

1 неделя (Зеленая)	Лето в поле и в лесу
Беседы	Кто такие растения?, Правила поведения в лесу, Кто живет в лесу?
Чтение	Сказки: В.Сутеева «Под грибом», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» Стихотворение Т.Тарасовой «Березки» Отгадывание загадок про растения.
Игровая деятельность	Подвижная игра «День и ночь», «Зайцы и волк», «Поймай комара» Настольные игры: «Чьи детки?», «Кто где живет?», «Кто что ест?» Музыкальные игры: «Кто как ходит?» Дидактические игры: «Назови животное», «Что лишнее» Подвижная игра «Карусель»
Творческая деятельность	Рисование «Белая березка», «Божья коровка» Лепка: «На лесной полянке выросли грибы»
Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.	Рассматривание альбомов «Деревья», «Кустарники», «Травянистые растения» Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам Рассматривание сюжетных картин «На полянке»,
Наблюдение	Наблюдение за растениями на территории ДОУ

2 неделя (Желтая)	Светит солнышко для всех
Беседы	«Кто радуется солнышку?», «Что в природе желтого цвета?»
Чтение	Стихотворение О.Высотской «Одуванчик», К.Чуковский «Краденое солнце», «Петушок и солнышко»
Игровая деятельность	Развлечение «Вышло солнышко гулять » Настольные игры: «Мозаика» Дидактические игры: «Собери солнышко » Подвижные игры: Солнышко и дождик, Ночь и день
Творческая деятельность	Рисование : «Ромашковый луг» Лепка: «Солнышко лучистое» Аппликация: «Одуванчик»
Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.	Рассматривание альбомов «Цветы» Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам Рассматривание картины « Ромашковый луг»,
Наблюдение	Наблюдение за цветами в солнечную и пасмурную погоду
Опыты, эксперименты	«Солнечные зайчики»

3 неделя (Синяя)	Волшебница – вода»
Беседы	«Для чего нужна вода в природе?» , « Какой бывает дождик»
Чтение	К.Чуковский «Мойдодыр», В.Сутеев «Кораблик» стихотворение В.Берестова «Тучка» Сочиняем сказку «Путешествие капельки»
Игровая деятельность	Развлечение-конкурс «Строим из песка » Музыкальные игры: «Прослушивание звуков воды: шум дождя, прибоя, журчание ручейка, водопад» Дидактические игры: « Кто где живет» Подвижные игры «Море волнуется»
Творческая деятельность	Рисование на мокрой бумаге «Ручеек», Лепка: « Кораблик» Аппликация: «Рыбки»
Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.	Рассматривание альбомов «Морские обитатели», «Рыбы» Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам Рассматривание сюжетных картин « Река »
Наблюдение	Наблюдение за дождем и лужами. Прогулка под дождем с зонтиками
Опыты, эксперименты	«Разноцветная вода», «Тонет – не тонет»

4 неделя (Красная)	Вкусные дары лета
Беседы	«Полезные фрукты»
Чтение	Сказка «Дудочка и кувшинчик», Ш.Перро «Красная шапочка» Загадывание загадок о фруктах и ягодах
Игровая деятельность	Развлечение « Сладкая ягода » Настольные игры: «Лото», Песенка «По малину в сад пойдём» Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Я знаю»
Творческая деятельность	Рисование : «Фрукты на тарелочке», Лепка: «Ягоды на веточке», Аппликация: «Вкусное варенье»
Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.	Рассматривание альбомов «Ягоды», «Фрукты» Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам Рассматривание сюжетной картины «В лес за ягодами»,
Наблюдение	Наблюдение за яблонями на территории детского сада
Опыты, эксперименты	«Что растворяется в воде?»

5 неделя (Разноцветная)	«Радужное настроение»
Беседы	Беседы: «Какой твой цвет любимый?», «Что в природе меняет цвет?».
Чтение	Разноцветные загадки. Сказки: В. Сутеев «Петух и краски», С.Я. Маршак «Разноцветная сказки», Т. Маршалова , Мацук М. «Сказки про краски».
Игровая деятельность	Развлечение: « Волшебные краски», «Краски лета». Настольная игра: лото « Цвет и форма». Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди цвет на одежде друга», «Собери радугу» Подвижные игры: « Красная ленточка», «Разноцветные мячики», «Найди свой цвет». Песенки: «Бабочки», «Шум моря», «Раз, два – радуга». Просмотр м/ф: «Цветик –семицветик».
Творческая деятельность	Рисование : коллективное рисование тычком «разноцветная поляна». Аппликация: «Радуга»
Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.	Рассматривание альбома: «Полевые цветы», «Красные фрукты» Рассматривание иллюстраций: «Что какого цвета», «Радуга».
Наблюдение	Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».
Опыты, эксперименты	Эксперимент: «Раскрасим воду в разные цвета», «Желтый + красный =оранжевый» (с красками)

Чтение художественной литературы: сказки В.Сутеева «Под грибом». Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение. Создать условия для развития речевой активности детей; Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умение дружить.



Игра «Грибная полянка» (Волшебный мешочек) Цели: закреплять знания детей о съедобных грибах (лисички, подосиновик) и несъедобных (мухомор), выяснить, в каких местах в лесу растут грибы; развитие психических процессов памяти, мышления, воображения, мелкой моторики.



Рисование «Летняя береза». **Цель:** Формировать умение у детей рисовать нетрадиционным способом - ватной палочкой. **Задачи:** формировать умение передавать изменение образа приемом «примакивания» ватной палочки, изображения линий; формировать представление о сезонных (летних) изменениях в природе; формировать представление о березке как о символе России.



Лепка «На лесной полянке выросли грибы». Программное содержание: Закреплять умение детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Развивать мелкую моторику.



Ди «Назови правильно» —учить детей узнавать и называть диких и домашних животных.

Ди «Чей малыш?» —учить называть животных и их детёнышей.

Ди « Кто, что ест?» —уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.



Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.



Рисование «БОЖЬЯ КОРОВКА» Программное содержание: Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки; Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой; Развивать чувство формы и цвета; Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.



Наблюдение за насекомыми. Программное содержание: Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым.



Подвижная игра «День и ночь». Цели: Закрепление понятия «день» и «ночь»; продолжаем учить детей играть в подвижные игры с правилами; побуждаем двигаться по сигналу воспитателя; развиваем двигательную активность детей; воспитываем положительное отношение к играм.



Чтение «Краденое солнце» К.И. Чуковского. Программное содержание: Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения; развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказки.



Игры с мозаикой «Собери солнышко». Программное содержание: формирование у детей восприятие цвета; развитие речевой деятельности; развитие мелкой моторики рук, координации движений, творческого потенциала.



Рисование «Солнышко» » Программное содержание: Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; Развивать умение работать восковыми мелками; Развивать интерес к результату своей работы. Развивать глазомер.



Рисование «Ромашковый луг». Программное содержание: учить передавать образ цветка, его строение и форму, используя кисточки и краски; продолжать учить детей различать и называть цвета; продолжать учить правильно работать с кистью и красками; развивать чувство формы и цвета; развивать внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.



Пластилинография «Солнышко лучистое». Программное содержание: Формировать умение передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности. Прикреплять, скатанные фигуры, к поверхности, создавая заданный рисунок. Развивать мелкую моторику



"Солнышко"

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше....
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.



Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.



Посадка огорода. Программное содержание: Воспитывать желание сажать растения на грядках. Развивать навыки безопасного обращения с огородным инвентарем. Развивать умение различать растения и его части. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умение работать сообща, получать удовлетворение от совместной работы.



Рисование с использованием нетрадиционной техники — печатание ладошкой «Золотая рыбка». Программное содержание: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечаток — рыбку. Упражнять в дорисовывании кисточкой глазок, ротик. Формировать интерес к рисованию в разных техниках. Закрепить знания детей о строении рыб. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.



Подвижная игра "Солнышко и дождик».

Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя



Игра «Море волнуется раз».

Цель: речевое, физическое и познавательное развитие дошкольников.



Наблюдение за лужами, дождем. Цель:

закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.



В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.