

МКДОУ «Детский сад №6 общеразвивающего вида»
г. Кимовск

Проект:
«Золотой ключик,
или
Приключения
Буратино»



Автор: Иванова О.В, воспитатель
МКДОУ: д/с № 6

2024 год

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно – творческий.

Длительность: краткосрочный – 1 неделя. (1.11 - 9.11)

Форма проекта: групповая.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: приобщение детей к чтению художественной литературы; познакомить детей с творчеством Алексея Николаевича Толстого на примере сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Задачи:

- *Знакомить детей с произведением художественной литературы.
- *Учить детей давать свою оценку положительным и отрицательным героям сказки.
- *Учить пересказывать текст сказки от лица героя, от собственного лица или от лица автора произведения.
- *Расширять словарь детей, активизируя в речи незнакомые слова.
- *Развивать произвольное внимание, память, связную речь детей и диалоговую речь детей.
- *Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.
- *Поощрять детей к сочинительству: придумать продолжение сказки.
- *Расширять эмоциональную сферу детей.



Исходя из намеченных задач предполагаемый результат работы:

1. Повышение интереса к художественной литературе.
2. Совершенствование умения слушать и понимать произведение, пересказывать, драматизировать и инсценировать.
3. Возрождение семейного чтения.

Продукт проекта: рисунки «Мой любимый сказочный герой»,
развлечение «Путешествие по сказке»(с героями сказки
«Приключения Буратино), раскрашивание иллюстраций по сказке.



Актуальность проекта: Современные дети все чаще проводят время, за просмотром телепрограмм, мультфильмов, за компьютерными фильмами и все реже просят родителей прочитать им книгу. А ведь книга служит могучим средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Книга должна войти в мир ребенка в раннем возрасте, обогатить окружающий мир и сделать его интересным. Ребенок должен полюбить, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник. Возрождение семейного чтения книги вслух способствует развитию у ребенка речи, памяти, мышления, внимания, творческого воображения. Читая книги для детей в дошкольном возрасте, мы прививаем им потребность в самостоятельном чтении в будущем. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Для повышения интереса к книге, был разработан этот проект. В рекомендациях для чтения в подготовительной группе по программе «Мозаика» рекомендовано произведение А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».



Методы, используемые реализации проекта:

1. **Наглядные:** книги с иллюстрациями, просмотр мультфильма
2. **Практические:** составление описательных рассказов, игры - инсценировки
3. **Чтение художественных произведений, слушание песен**

Формы организации в реализации проекта:

1. **Игровая деятельность:** дидактические, словесные, игры-инсценировки.
2. **Художественно-творческая деятельность детей:** рисунки героев сказки, продолжение сказки, сочиненная детьми совместно с воспитателем, раскрашивание иллюстраций по сказке.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- ❖ Изучение имеющихся условий для реализации проекта.
- ❖ Анкетирование родителей (Выявить читают ли родители детям книги, что предпочитают слушать дети)
- ❖ Работа с методической литературой.
- ❖ Сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала.
- ❖ Создание пространственной предметно-развивающей среды.

2. Основной этап:

- ❖ Чтение сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
- ❖ Рассматривание иллюстраций к сказке.
- ❖ Игра-фантазия «Если б у меня был золотой ключик – ключик счастья».
- ❖ Составление описательных рассказов о героях сказки; загадки о героях сказки. Словесные игры «Скажи наоборот», «Скажи одним словом».
- ❖ Прослушивание детских песен героев сказки (Буратино, Мальвина, Пьеро и др.).
- ❖ Настольные игры «Собери пазлы по сказке», «Собери картинку», «Ходилки».
- ❖ ООД. Тема: «Золотой ключик, или Приключения Буратино».



Этапы реализации проекта:

- ❖ Художественное творчество: рисование «Мой любимый сказочный герой», раскрашивание иллюстраций по сказке.
- ❖ Беседы: «Плохие и хорошие поступки героев»
- ❖ Просмотр презентации «Золотой ключик», викторина по сказке «Золотой ключик»
- ❖ Продуктивная деятельность из конструктора: «Домик для Мальвины», «Театр «Молния»».
- ❖ Малоподвижная игра «Переправа», подвижная игра «Домик Карабаса Барабаса», подвижная игра «Кот Базилио». Упражнения с различными видами основных движений (ползание, ходьба, бег, прыжки) : «Пройдись, как злой Карабас-Барабас», «Пробеги, как хитрая лиса Алиса», «Проползи, изображая кота Базилио».
- ❖ «Волшебные клеточки» - графический диктант «Ключик»
- ❖ Заучивание физкультминутки «Буратино», пальчиковая гимнастика по теме «Золотой ключик или приключение Буратино»
- ❖ Правила безопасного поведения на примере Буратино в разных ситуациях
- ❖ Дидактические игра «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», игра «Кому принадлежат эти предметы»
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: "Библиотека", "Книжный магазин", "Детский сад", "Семья", "Строитель"

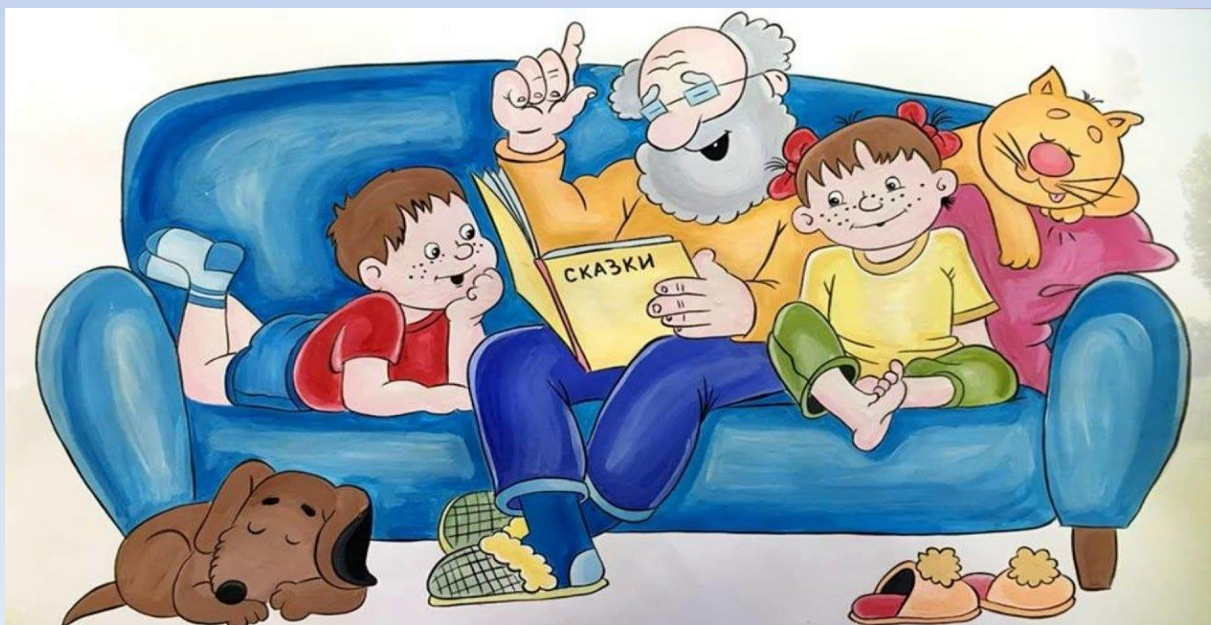
3. Заключительный этап.

- ❖ Развлечение "Путешествие по сказке" с героями сказки "Золотой ключик, или Приключения Буратино"



План работы с родителями по реализации проекта:

1. Семейное чтение сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
2. Сообщение для родителей. История сказки: «Золотой ключик».
3. Составление кроссвордов всей семьей дома по сказке.
4. Консультация для родителей: "Читаем вместе, читаем вслух".
5. Консультация для родителей «История создания сказки».
6. Анкетирование родителей
7. Подготовка детей к развлечению "Путешествие по сказке".
8. Просмотр мультфильма по сказке.



ООД Художественно-эстетическое развитие. Рисование по сказке «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Программное содержание: формирование умения закрашивать портрет сказочного героя. Способствовать развитию памяти, наглядно образного мышления, координации движения рук. Воспитывать эстетический вкус, соблюдать правила используемой техники (акварель).



Развлечение

«Путешествие по сказке» с героями сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино»



ООД. Тема: «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Программное содержание: Продолжать знакомить детей со сказкой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и ее автором А. Толстым. Воспитывать интерес к литературе, развивать умение аргументировать свои симпатии и антипатии.



Настольные игры «Собери пазлы по сказке», «Собери картинку», «Ходилки».



«Домик для Мальвины», «Театр «Молния»».



«Чаепитие у Мальвины»

Сюжетно-ролевые игра:
«Строитель»

Исследовательский опыт о свойстве воды «Какие предметы тонут, а какие нет»



Пальчиковая
гимнастика «Буратино»

Упражнения с различными видами основных движений (ползание, ходьба, бег, прыжки) : «Пробеги, как Буратино».



Изобразите идущих лису Алису и
кота Базилио

3. Вывод по проекту:

Во время работы над проектом дети познакомились более подробно со сказкой А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Дети давали характеристику главному герою. Буратино какой он? (весёлый, жизнерадостный, добрый, невоспитанный, настоящий друг, не хочет учиться, смелый, неряшливый, непослушный и т.д.). Научились оценивать отрицательные и положительные поступки героев. Пришли к пониманию, что Буратино в приключениях вырос, ведь по сути только что, родившись из полена он был еще несмышлёнышем, а не злым. Дети отметили как изменилось поведение главного героя.

Закрепляли правила безопасного поведения (нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и тем более идти куда-то с ними и т.д.). С удовольствием принимали участие в играх – инсценировках. Вместе с детьми беседовали на тему «А чему эта сказка научила меня?» Ответ Вари: «В сказках добро всегда побеждает зло. И мне понравилось, что злые герои: лиса , кот , Карабас Барабас и Дуремар были наказаны и у них ничего не осталось. А Буратино со своими друзьями стали играть в своём театре, где их больше никто не мучил.»



Спасибо за внимание !

