


Проект на тему: «Давайте жить дружно»

- Выполнила: Панина Наталья Викторовна
- Младшая группа МКДОУ: д/с №6

Проблема

в связи с острейшим дефицитом культуры общения, доброты и внимания к друг другу, у людей все чаще замечаются негативные проявления в поведении: грубость, враждебность, и дети нередко становятся такими же жестокими, нетерпимыми и равнодушными, как окружающие их взрослые.





Актуальность: проблема межличностных отношений дошкольников является очень актуальной на сегодняшний день. Наблюдения за повседневной, игровой деятельностью детей, за их общением показывают, что в детских коллективах присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность. Есть дети с низким уровнем развития коммуникативных навыков и социальных умений, нарушающие социальные нормы и права других детей; дети с формирующимися поведенческими и эмоциональными расстройствами детского возраста и т.п. Ребята, не имеющие навыков конструктивного общения с ровесниками, часто становятся причиной ссор, конфликтов в детском коллективе. Все это позволяет говорить о необходимости выстраивания специально организованной работы по формированию коммуникативных навыков и развитию социальных умений общения.

Цель:

формировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между дошкольниками, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.

Задачи:

1. формировать умение участвовать в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками.
2. Формировать представление о себе как члене группы детского сада.



Вид проекта. Практико-ориентированный (информационный).
Межгрупповой (фронтальный)
Краткосрочный - 1 неделя (с 24 июня - по 28 июня)

Состав участников – дети средней группы ,воспитатель, родители.

Список литературы:

Фомина « Подруги», «Хорошо, когда с тобою...» Л. Толстой « Лев и собачка», «Песня о дружбе» , Сказка про дружбу» , «Детская сказка про цену настоящей дружбы « , рассказ Толстого «Отец и сыновья».

Оборудование, материал:

Альбомы для рисунков, фломастеры цветные восковые мелки, демонстрационные картинки, иллюстрации о дружбе, серия сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо», «Узнай настроение», «Вместе весело играть», аудиозаписи с песнями «Детство – это я и ты», «Если с другом вышел путь». « С нами друг», « Шире круг», « Настоящий друг». «Улыбка», схемы пальчиковых игр: «Дружба», «Теремок», «Пошли пальчики гулять...»

Этапы реализации проекта: с 24.06. -28.06.

Этапы	Содержания работы	срок
Поисковый	Подбор литературы по данному проекту (рассказы, песни, игры) Подбор иллюстрационного материала (картины, иллюстрации, альбомы); Разработка бесед с детьми о дружбе, творческие игры ;	24.06 - 28.06.
Аналитический	создание условий для выявления знаний детей по формированию коммуникативных навыков и развитию социальных умений общения; выбор основных мероприятий; беседы, игры-драматизации, выбор форм работы с родителями	
Практический	План реализации проекта (см.таблицу ниже)	24.06 - 28.06
Презентационный	Выпуск газет «Вместе весело шагать» изготовление альбома «Я рисую своего лучшего друга» «Когда мои друзья со мной» -Детские творческие работы Рисунки по теме: «Давайте жить дружно»	27.06.
Контрольный	Беседы Анализ творческой деятельности Поощрение детей и родителей	
Работа с родителями	Привлечь родителей к изготовлению газет; Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье» «Роль семьи в формировании толерантности» Буклеты: «Родителям на заметку» «Когда эмоции захлестывают» Папка-передвижка «Зачем человеку друг»	26.06 - 28.06. 25.06. 24.06 - 25.06.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: понедельник

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Понедельник 24.06	«Как обрести друга?» Развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти на помощь друг другу в сложной ситуации, коммуникативные навыки, формировать навыки дружеского взаимодействия у детей (договариваться, уступать). Развивать нравственные качества: доброжелательность, эмоциональность, отзывчивость Честность, справедливость.	«мальчики и девочки –мы разные» Вызвать у детей интерес к друг другу, помочь понять ,что все люди разные, развивать доброжелательность. Воспитывать у детей наблюдательность , умение находить в предметном изображении на картинкам сходства и различия. Активизировать словарь. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	Рисование «Дорисуй мальчика, дорисуй девочку» Развивать воображение, наблюдательность, творческие способности, усидчивость.	«Путешествие с друзьями» закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы заместители, кепка шофера, руль, вывеска, повторение правил дорожного движения.	«Найди себе пару» развивать у детей умение выполнять движение по сигналу , быстро строиться в пары, ориентир в пространстве. Развивать инициативу, сообразительность.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: вторник

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Вторник 25.06.	«Что такое дружба?» Познакомить с понятиями «Дружба», «друг» учить находить себе друзей , Воспитывать нравственные качества : умение дружить , беречь дружбу.	«Не поделили игрушку» Научить детей выходить из конфликтной ситуации ,учить договариваться, делиться, играть вместе.	Лепка «собачка» Учить передавать строение фигуры собачки: овальное туловище, передние и задние лапы. Овальная голова с оттянутой мордочкой и висячими ушами.	«Приглашение на день рождения» Развитие интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Учить правилам этикета, культуре поведения за столом. Развивать диалогическую речь.	«Ручеек» Вызвать положительные эмоции, развивать инициативу, умение двигаться в коллективе.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: среда

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Среда 26.06.	«Вместе весело играть» Формировать положит. взаимоотношения со сверстниками; Учить играть дружно, не ссориться , договариваться об игре	«Узнай настроение» Воспитывать чувство сострадания, желание поддержать друга, заботиться о нем развивать психологический контакт между детьми. Показать детям , что с помощью мимики можно установить контакт подружиться друг с другом; учить разрешать конфликт с помощью положительных эмоций.	Рисование «Волшебные ладошки» Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними, воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, формировать художественное мышление через нетрадиционные способы рисования.	«Детский сад» учить распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли. Развивать сюжет.	«Поезд» Развивать умения двигаться согласованно , развивать координацию движений, ловкость, гибкость, формировать умение действовать в команде.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: четверг

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Четверг 27.06.	«Дружбу не разлить водой» Развить нравственно-ценностный словарь (взаимопомощь, дружба, выручка)	«Что такое хорошо и что такое плохо» Закреп. правила культурного поведения, формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение оценивать себя и других. Учить видеть положительные и отрицательные качества.	лепка «солнышко» Учить детей создавать солнечные образы, пластическими средствами, продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники.)	«Лошадки» Развивать умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.	«Поезд» Развивать умения двигаться согласованно , развивать координацию движений, ловкость, гибкость, формировать умение действовать в команде.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: пятница

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Пятница 28.06.	«Умеешь ли ты дружить?» Расширение знаний детей о дружбе, формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	«добрые слова» Формировать навык вежливости, культурного общения создать атмосферу положительных эмоций.	«Подарок для друга» Эскимо Аппликация из скрученных салфеток развивает мелкую моторику , усидчивость, творческие способности.	«Покупаем подарки для друзей» Развивать диалогическую речь, закреплять названия овощей . фруктов, учить вежливости, культуре поведения в общественном месте.	«Карусель» Формировать умение действовать умение действовать в соответствии с текстом, развивать внимание, воспитывать чувство ритма, реакции, ловкость, развитие ориентировки на площадке.

Продукт, полученный в результате выполнения проекта «Давайте жить дружно» (ожидаемый результат)

- сформировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между детьми.
 - развить положительную самооценку на основе выделения ребенком собственных некоторых достоинств («Я умею кататься на велосипеде»), «Зимой хочу научиться кататься на лыжах вместе с папой»;
 - Развить нравственно - ценностный словарь (взаимопомощь, дружба , выручка и т д.);
 - научить принимать участие в коллективных делах; совместно с родителями принять участие в изготовлении альбома и газет;
 - сформировать представление о собственной принадлежности (гендерных ролях: мальчик-девочка);
 - Развить представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и развлечениях ;
 - развить чувство гордости за собственные успехи и достижения;
 - повысить компетентность родителей в вопросах социально-личностного развития и воспитания дошкольников, получение новой и полезной информации;
 - проведение презентации
 - открытие выставки детских рисунков, выпуск газет ; оформление альбома по данной теме;
- В результате реализации проекта мы получили:
- Альбом «Я рисую своего лучшего друга»
 - оформленные газеты «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной»;
 - детские творческие работы по теме «Давайте жить дружно»;
 - расширенные представления детей о дружбе, о взаимоотношениях со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения(не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, помогать друг другу).

