



Проект на тему: «Давайте жить дружно»

- Выполнила: Панина Наталья Викторовна
- Младшая группа МКДОУ: д/с №6

Проблема

в связи с острейшим дефицитом культуры общения, доброты и внимания к друг другу, у людей все чаще замечаются негативные проявления в поведении: грубость, враждебность, и дети нередко становятся такими же жестокими, нетерпимыми и равнодушными, как окружающие их взрослые.





Актуальность: проблема межличностных отношений дошкольников является очень актуальной на сегодняшний день. Наблюдения за повседневной, игровой деятельностью детей, за их общением показывают, что в детских коллективах присутствует достаточно высокая напряженность и конфликтность. Есть дети с низким уровнем развития коммуникативных навыков и социальных умений, нарушающие социальные нормы и права других детей; дети с формирующимися поведенческими и эмоциональными расстройствами детского возраста и т.п. Ребята, не имеющие навыков конструктивного общения с ровесниками, часто становятся причиной ссор, конфликтов в детском коллективе. Все это позволяет говорить о необходимости выстраивания специально организованной работы по формированию коммуникативных навыков и развитию социальных умений общения.

Цель:

формировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между дошкольниками, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.

Задачи:

1. формировать умение участвовать в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками.
2. Формировать представление о себе как члене группы детского сада.



Вид проекта. Практико-ориентированный (информационный).
Межгрупповой (фронтальный)
Краткосрочный - 1 неделя (с 24 июня - по 28 июня)

Состав участников – дети средней группы ,воспитатель, родители.

Список литературы:

Фомина « Подруги», «Хорошо, когда с тобою...» Л. Толстой « Лев и собачка», «Песня о дружбе» , Сказка про дружбу» , «Детская сказка про цену настоящей дружбы « , рассказ Толстого «Отец и сыновья».

Оборудование, материал:

Альбомы для рисунков, фломастеры цветные восковые мелки, демонстрационные картинки, иллюстрации о дружбе, серия сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо», «Узнай настроение», «Вместе весело играть», аудиозаписи с песнями «Детство – это я и ты», «Если с другом вышел путь». « С нами друг», « Шире круг», « Настоящий друг». «Улыбка», схемы пальчиковых игр: «Дружба», «Теремок», «Пошли пальчики гулять...»

Этапы реализации проекта: с 24.06. -28.06.

Этапы	Содержания работы	срок
Поисковый	Подбор литературы по данному проекту (рассказы, песни, игры) Подбор иллюстрационного материала (картины, иллюстрации, альбомы); Разработка бесед с детьми о дружбе, творческие игры ;	24.06 - 28.06.
Аналитический	создание условий для выявления знаний детей по формированию коммуникативных навыков и развитию социальных умений общения; выбор основных мероприятий; беседы, игры-драматизации, выбор форм работы с родителями	
Практический	План реализации проекта (см.таблицу ниже)	24.06 - 28.06
Презентационный	Выпуск газет «Вместе весело шагать» изготовление альбома «Я рисую своего лучшего друга» «Когда мои друзья со мной» -Детские творческие работы Рисунки по теме: «Давайте жить дружно»	27.06.
Контрольный	Беседы Анализ творческой деятельности Поощрение детей и родителей	
Работа с родителями	Привлечь родителей к изготовлению газет; Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье» «Роль семьи в формировании толерантности» Буклеты: «Родителям на заметку» «Когда эмоции захлестывают» Папка-передвижка «Зачем человеку друг»	26.06 - 28.06. 25.06. 24.06 - 25.06.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: понедельник

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Понедельник 24.06	«Как обрести друга?» Развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти на помощь друг другу в сложной ситуации, коммуникативные навыки, формировать навыки дружеского взаимодействия у детей (договариваться, уступать). Развивать нравственные качества: доброжелательность, эмоциональность, отзывчивость Честность, справедливость.	«мальчики и девочки –мы разные» Вызвать у детей интерес к друг другу, помочь понять ,что все люди разные, развивать доброжелательность. Воспитывать у детей наблюдательность , умение находить в предметном изображении на картинкам сходства и различия. Активизировать словарь. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	Рисование «Дорисуй мальчика, дорисуй девочку» Развивать воображение, наблюдательность, творческие способности, усидчивость.	«Путешествие с друзьями» закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы заместители, кепка шофера, руль, вывеска, повторение правил дорожного движения.	«Найди себе пару» развивать у детей умение выполнять движение по сигналу , быстро строиться в пары, ориентир в пространстве. Развивать инициативу, сообразительность.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: вторник

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Вторник 25.06.	«Что такое дружба?» Познакомить с понятиями «Дружба», «друг» учить находить себе друзей , Воспитывать нравственные качества : умение дружить , беречь дружбу.	«Не поделили игрушку» Научить детей выходить из конфликтной ситуации ,учить договариваться, делиться, играть вместе.	Лепка «собачка» Учить передавать строение фигуры собачки: овальное туловище, передние и задние лапы. Овальная голова с оттянутой мордочкой и висячими ушами.	«Приглашение на день рождения» Развитие интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Учить правилам этикета, культуре поведения за столом. Развивать диалогическую речь.	«Ручеек» Вызвать положительные эмоции, развивать инициативу, умение двигаться в коллективе.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: среда

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Среда 26.06.	«Вместе весело играть» Формировать положит. взаимоотношения со сверстниками; Учить играть дружно, не ссориться , договариваться об игре	«Узнай настроение» Воспитывать чувство сострадания, желание поддержать друга, заботиться о нем развивать психологический контакт между детьми. Показать детям , что с помощью мимики можно установить контакт подружиться друг с другом; учить разрешать конфликт с помощью положительных эмоций.	Рисование «Волшебные ладошки» Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними, воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, формировать художественное мышление через нетрадиционные способы рисования.	«Детский сад» учить распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли. Развивать сюжет.	«Поезд» Развивать умения двигаться согласованно , развивать координацию движений, ловкость, гибкость, формировать умение действовать в команде.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: четверг

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
<p>Четверг 27.06.</p>	<p>«Дружбу не разлить водой» Развить нравственно-ценностный словарь (взаимопомощь, дружба, выручка)</p>	<p>«Что такое хорошо и что такое плохо» Закреп. правила культурного поведения, формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение оценивать себя и других. Учить видеть положительные и отрицательные качества.</p>	<p>лепка «солнышко» Учить детей создавать солнечные образы, пластическими средствами, продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники.)</p>	<p>«Лошадки» Развивать умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>«Поезд» Развивать умения двигаться согласованно , развивать координацию движений, ловкость, гибкость, формировать умение действовать в команде.</p>

ПРОЕКТНАЯ КАРТА: пятница

Основные виды деятельности с детьми	Беседы - рассказывания	Дидактические игры , упражнения	Художественная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
Пятница 28.06.	«Умеешь ли ты дружить?» Расширение знаний детей о дружбе, формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	«добрые слова» Формировать навык вежливости, культурного общения создать атмосферу положительных эмоций.	«Подарок для друга» Эскимо Аппликация из скрученных салфеток развивает мелкую моторику , усидчивость, творческие способности.	«Покупаем подарки для друзей» Развивать диалогическую речь, закреплять названия овощей . фруктов, учить вежливости, культуре поведения в общественном месте.	«Карусель» Формировать умение действовать умение действовать в соответствии с текстом, развивать внимание, воспитывать чувство ритма, реакции, ловкость, развитие ориентировки на площадке.

Продукт, полученный в результате выполнения проекта «Давайте жить дружно» (ожидаемый результат)

- сформировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между детьми.
 - развить положительную самооценку на основе выделения ребенком собственных некоторых достоинств («Я умею кататься на велосипеде»), «Зимой хочу научиться кататься на лыжах вместе с папой»;
 - Развить нравственно - ценностный словарь (взаимопомощь, дружба , выручка и т д.);
 - научить принимать участие в коллективных делах; совместно с родителями принять участие в изготовлении альбома и газет;
 - сформировать представление о собственной принадлежности (гендерных ролях: мальчик-девочка);
 - Развить представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и развлечениях ;
 - развить чувство гордости за собственные успехи и достижения;
 - повысить компетентность родителей в вопросах социально-личностного развития и воспитания дошкольников, получение новой и полезной информации;
 - проведение презентации
 - открытие выставки детских рисунков, выпуск газет ; оформление альбома по данной теме;
- В результате реализации проекта мы получили:
- Альбом «Я рисую своего лучшего друга»
 - оформленные газеты «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной»;
 - детские творческие работы по теме «Давайте жить дружно»;
 - расширенные представления детей о дружбе, о взаимоотношениях со сверстниками на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения(не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, помогать друг другу).

